

Шавкат ИБРАГИМОВ,

кандидат филологических наук, доцент Национального университета Узбекистана

E-mail: ibragimov_shavkat@inbox.ru

Tel: (94)6706428

Рецензент – А. Каримов, декан факультета Международной журналистики, Узбекского государственного университета мировых языков, доктор филологических наук.

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Аннотация

Является ли Интернет элементом цивилизации спасения или это средство приведения человечества к кризису? Сегодня проблема сохранения Национального информационного пространства в глобальной среде становится очень актуальной. Термин “люди, которые живут в Интернете” становится все более популярным. В общем, возникает вопрос о том, что будет следствием того, что молодые люди подключены в социальной сети. В этой статье мы рассмотрим важный вопрос о влиянии всего человечества на воспитание подрастающего молодого поколения и жизнь в социальной сети.

Ключевые слова: воспитание, молодёжь, интернет, социальные сети, СМИ, информация, социализация, воспитание личности, формирование личности, закон, культура общения, виртуальной жизни.

IJTIMOYIY TARMOQLARNING YOSH AVLOD TARBIYASIGA TA'SIRI

Annotatsiya

Internet najot tsivilizatsiyasining elementimi yoki insoniyatni inqirozga olib keladigan vositalari? Bugungi kunda global muhitda Milliy axborot makonini saqlab qolish muammosi juda dolzarb bo'lib bormoqda. Hozirgi davrda "Internetda yashovchi odamlar" atamasi tobora ommalashib bormoqda. Umuman olganda, yoshlarning ijtimoiy tarmoqqa ulanishi qanday oqibatlarga olib keladi, degan savol tug'iladi. Ushbu maqolada biz butun insoniyatning yosh avlod tarbiyasiga va ijtimoiy tarmoqdagi hayotga ta'siri haqidagi muhim masalani ko'rib chiqamiz.

Kalit so'zlar: ta'lim, yoshlar, internet, ijtimoiy tarmoqlar, ommaviy axborot vositalari, axborot, sotsializatsiya, shaxs tarbiyasi, shaxsni shakllantirish, huquq, mulotot madaniyati, virtual hayot.

THE INFLUENCE OF SOCIAL NETWORKS ON THE EDUCATION OF THE YOUNG GENERATION

Annotation

Is the Internet an element of salvation civilization or is it a means of bringing humanity to crisis? Today, the problem of preserving the National Information Space in the global environment is becoming very urgent. Today the term “people who live on the Internet” is becoming increasingly popular. In general, the question arises about what will be the consequences of young people being connected on a social network. In this article we will consider the important issue of the influence of all humanity on the upbringing of the younger generation and life in the social network.

Key words: education, youth, Internet, social networks, media, information, socialization, personality education, personality formation, law, culture of communication, virtual life.

Предисловие. Распространение современных информационных технологий, а также каналы средств массовой информации привело к радикальным изменениям в восприятии граждан во всем мире и беспрецедентным образом расширило кругозор людей и их аргументацию, так что никто не может изолировать людей друг от друга ментально или психологически. Потому что то, что происходит в любой части мира, оказывает влияние на все остальные части сегодняшнего мира, и сегодняшний мир стал деревней вчерашнего дня. «Зная особенности восприятия и переработки информации в памяти человека, можно достаточно эффективно манипулировать общественным мнением. Используя СМИ как средство всемирной диктатуры, сильные мира сего навязывают пассивному большинству образцы-эталонные, с помощью которых оно судит о себе и других. Они же создают новую, иллюзорную реальность, ложный мир, дающий человеку забвение и возможность удовлетворения своих примитивных прихотей и желаний» [1].

Социальные сети дают молодым людям возможность выражения себя и поиска единомышленников. Они позволяют поделиться своими мыслями и идеями, выразить свои убеждения и мнения. Это помогает молодым людям находить себя в обществе и находить новых друзей.

Кроме того, социальные сети стимулируют активность и самовыражение, призывая молодежь к творческому проявлению и общению со всем миром. Несмотря на все позитивные стороны, социальные сети оказывают негативное влияние на молодежь.

Президент Республики Узбекистана Ш. Мирзиёев рассказал об образовании и воспитании молодежи, сказав, что их любовь к книге уменьшилась и что дети большую часть времени проводят в социальных сетях. Было отмечено, что «Я хочу, чтобы вы меня правильно поняли, я не против интернета. Сегодня я точно знаю, что нет другого инструмента, который мог бы заменить Интернет с точки зрения распространения информации, скорости и совершенства обмена информацией. Но я категорически против формирования не на основе нашей мировой и национальной литературы, где веками проверялось сознание, мировоззрение наших детей, что является источником высокой духовности, а на основе вредной информации, впитывающей идеи, которые лежат для нас в головах нашей молодежи. Растущее число таких негативных случаев требует создания совершенно новой системы работы с молодежью» [2].

Обзор литературы В работе мы опирались на исследования Ю.Д. Бабаева, Е.П. Белинская, А.Е. Войскунский, А.Е. Жичкина, Д.В. Иванов, Д.И. Кутюгин, В.Л. Силаева, научная статья Коптелова Н. И. Интернет-зависимость среди подростков как психолого-педагогическая. Социолог Бабаева Ю. Д. в своем труде «название» описывает негативное влияние социальных сетей на подросток.

Основная часть (методология, результаты). Цель социальной сети - обеспечить, чтобы люди с общими интересами или деятельностью в Интернете общались друг с другом. Это взаимодействие осуществляется через внутреннюю почту или систему обмена сообщениями. Социальные сети можно включать или выключать. Одной из особенностей социальной сети является система друзей и групп. Его можно охарактеризовать на различным взглядами.

«Социальные сети функционируют как культурные центры, которые позволяют людям обсуждать вопросы, непосредственно влияющие на их жизнь. По мере того как они набирают популярность, они привлекают все больший интерес со стороны традиционных средства массовой информации»[3]. Культура использования информации, в том числе личной информации, в социальных сетях.

В целом понятие «социализация» появилось в конце XIX века, для того чтобы описать процесс формирования личности под влиянием социальной среды. Социализация понимается как процесс усвоения социальных норм и культурных ценностей общества, к которому принадлежит человек на протяжении всей своей жизни. Понятие «социализация» тесно связано с понятиями «воспитание личности», «формирование личности», но это более широкое понятие, позволяющее охватить все возможные воздействия на человека.

Социализация (социализация) - это процесс, посредством которого индивид адаптируется к обществу, который осуществляется в семье, учебном заведении, трудовых коллективах в несколько этапов. Однако сегодня, как объяснил исследователь Ф. Уэбстер «Как я уже говорил, Кастельс полагает, что включенность в сеть - условие полноценного участия в жизни современного общества. Тем самым утверждается, что доступ к ИКТ и, в первую очередь к Интернету, определяет право гражданства в информационной эпохе. Несмотря на свой энтузиазм по поводу возросших возможностей связи между людьми, Кастельс опасается, что если главной составляющей этого общения станет развлечение, то это будет означать, что люди не сами будут поддерживать интерактивное общение, его будут направлять централизованные силы»[4]. Информационные и коммуникационные инструменты, которые человечество все чаще использует в этом процессе: средства массовой информации, компьютерные и интернет-сети также играют важную роль.

Осуществляется первичная социализация ребенка в семье и школе, в ходе которой формируется представление о микросоциальной среде, в которой он живет, и о знаниях, опыте, навыках, ценностях и традициях, которые считаются нормативными для общества. В современном обществе определенная большая часть этой задачи возложена на средства массовой информации и средства коммуникации. В частности, средства массовой информации играют решающую роль в определении и формировании общих для общества ценностей, в различении хорошего и плохого, белого и черного. Однако не следует забывать, что точка зрения массмедиа также не указана объективно. Интернет вывел процесс обмена информацией на качественно новый технологический уровень и позволил каждому члену сообщества кибербезопасности выразить свое мнение в различных дискуссионных областях. В результате проблема социальной тошноты в виртуальной среде стала актуальной. То есть теперь пользователи находятся в глобальной сети в различных сообществах (форумах, группах и т.д.) по темам, которые им нужны и интересны.) начали объединяться вокруг.

Цель социальной сети - общаться с людьми, у которых есть общие интересы или деятельность в Интернете. Это происходит через внутреннюю почту или систему обмена сообщениями взаимодействия. Социальные сети можно включать или выключать. Одной из особенностей социальных сетей является система друзей и групп.

В Интернете много говорят об этом, мы говорим о области, называемой социальными сетями в нем. Мы знаем, что социальные сети - это гораздо больше. У молодежи есть свои страницы не на одной из них, а на другой. Так что сегодня Интернет и все его проявления становятся намного более развитыми и популярными. В этом месте возникает вопрос. Так что же в этом плохого? Говоря о социальных сетях, прежде всего, нам нужно дать определение этому понятию, что это такое? Социальная сеть означает средство коммуникации, связанное с Интернетом, позволяющее людям в глобальной сети Интернет свободно общаться с кем угодно в мире, открывая специальную страницу (учетную запись, профиль) для себя, с теми, кто является участниками той же сети, оставляя сообщение или получая или отправляя видеоизображения. Как уже упоминалось выше, число таких интернет-сетей также увеличивается. В этом отношении социальная сеть является очень удобным инструментом, главным образом для общения людей, когда речь заходит о взаимном общении, оставлении хорошего сообщения, обмене вопросом, ответом или некоторыми научными новостями, а также для благородных целей. Сегодня проблема угроз в этих социальных сетях заключается в том, что нас пытаются и заставляют задуматься. Через ту же социальную сеть, через Интернет, призывая молодежь к общению, давайте присоединимся к этой сети, давайте прочитаем это сообщение о том, что постепенно мы должны признать, что сегодня мы сталкиваемся со случаями склонения человека на другую сторону, разжигания деструктивных течений, и через это мы испытываем разочарования, конфликты, даже кровавые конфликты во многих частях мира.

В законодательстве Республики Узбекистан нашли полное отражение международно-правовые стандарты в области информационной безопасности детей. В частности, в статье 16 Закона «О гарантиях прав ребенка» определено, что каждый ребенок имеет право на получение информации, не наносящей вреда его здоровью, нравственному и духовному развитию. Каждый ребенок имеет право искать, получать и распространять любую информацию, за исключением ограничений, предусмотренных законом. Запрещается использование средств массовой информации, распространение литературы и показ фильмов, демонстрирующих порнографию, жестокость и насилие, оскорбляющих человеческое достоинство, оказывающих вредное воздействие на детей и способствующих совершению правонарушений.

Наиболее острой проблемой, наносящей урон духовному благополучию и здоровью растущего поколения, является компьютерная зависимость. Зарубежные специалисты фиксируют многочисленные случаи развития зависимости от компьютеров не только в подростковом, но уже в малом школьном возрасте. Между тем, есть основания рассматривать компьютерную и Интернет-зависимости в качестве серьезного расстройства и разновидности противоправного поведения[5].

Человек получает 70 % информации о формировании своего мировоззрения в молодом возрасте. Так что роль семьи в этом считается большой. Ребенок более сформирован в семье, то есть пословица «Птица делает то, что видит в гнезде». Почему родители сегодня оставляют своих детей без контроля? Почему он не проверяет телефон, который взял со своими детьми? Почему кодирование не спрашивает о причине? Почему школа не дает учителям полномочий тоже проверять? Потому что ребенок проводит основную часть дня в школе.

В настоящее время очень сложно отключить человека (особенно молодежь) от социальных сетей на один день. До тех пор, пока человек может чувствовать себя некомфортно, если он не пользуется социальными сетями в течение дня. В конце концов, социальные сети доставляют нам столько удовольствия в нашей жизни? Хорошо это или плохо? Ниже приведен ответ на этот вопрос в статье о социальных сетях:

Лучшая перемена в наших глазах, это – я избавился от «умственного истощения». Проверив неустанную новостную ленту, которая должна была произойти раньше, все больше и больше интересных сообщений оставляло меня сейчас, как шумиха, которая не была введена в действие.

Как только вы разместите фотографию или пост в социальных сетях, они будут вознаграждены различными отзывами и «лайками». Вот почему пользователь попадает в ситуацию и хочет получать такой «лайк» снова и снова, наслаждаться им. Именно так пользователь наркотика и социальной сети соединяет и объединяет чувства удовольствия. Может показаться, что между сидением в социальных сетях или занятием бизнесом веб-злоумышленники гораздо лучше справляются со своими задачами, чем другие. Однако истина подтвердила обратное: те, кто тратит свое внимание только на одну работу, при этом занимаются гораздо более продуктивной деятельностью. Когда социальные сети постоянно отвлекают, трудно запоминать информацию и анализировать ее.

Все, даже наука, может быть использовано во благо или во зло. Через подобные социальные сети, когда большинство пытается найти друга, собеседника, коллегу, подходящего для себя, своего мировоззрения, некоторые пытаются превратить эти сети в место клеветнической клеветы, фиску озорства. Даже у них есть свои корыстные цели, которых много пользователей.

Социальные сети как зеркало отражают реалии нашего общества и по сей день, это невозможно переоценить. Мы являемся свидетелями отсутствия культуры обсуждения, частью тех, кто знает себя грамотным, интеллигентным, от письма-рисования, в определенной степени компьютерным. Так чего же вы можете ожидать от других? К сожалению, мы вынуждены смириться с нынешней ситуацией.

Но успокаивающий аспект сердца заключается в том, что мы можем выбрать себе друга в социальных сетях, как и в жизни. В первые дни мы начали принимать людей, которые не указывали свое имя, кто они, место работы, которые не ставили фотографию, как «друзей». Теперь, исходя из опыта, мне кажется, что пришло время отделить желток от желтка, прокол гортани.

Согласно прогнозам в области интернет-журналистики, сейчас ожидается, что популярность блог-журналистики будет расти. Сегодня в веб-блоге – «Дневниках в сети» люди выражают свою информацию, мнения, комментарии и отношения. В среде блога можно находить, читать, смотреть и реагировать на любые комментарии по нужной теме. Их уровень интерактивности очень высок, и благодаря этой особенности исследователи называют информационные процессы в блогах «гражданской» или «публичной журналистикой». Это, конечно, поговорка по отношению к обычной журналистике. Как мы уже говорили выше, работая с информацией и здесь, отношения между ее создателями и потребителями полностью меняются. Но есть еще один аспект, который необходимо учитывать. Во-первых, блоги, созданные в форме личных интересов, приобретают все большее социальное и коммерческое значение.

Вывод. Сегодня созданы все условия для того, чтобы наша молодежь получала знания. Следует также сказать, что даже появилась пословица «свободное время молодежи – рабочее время врага». Заметив это в свое время, наше правительство создает условия для того, чтобы молодежь проводила свой досуг за занятиями спортом, научными олимпиадами, различными конкурсами и мероприятиями.

Получается, что Интернет целенаправленно, в хорошо спланированном состоянии, можно заметить, что им кто-то управляет. Разные страницы появляются, когда вы работаете в Интернете. Владельцы страниц будут обращаться с предложениями, поднимать проблемы и привлекать. Это закреплено в законе Республики Узбекистан, то есть информация должна иметь домен. Если у вас один и тот же домен, информация там точная и достоверная. Вот чему мы должны учить нашу молодежь. Нам нужно объяснить, откуда они это взяли, когда они принесли какую-то информацию, чтобы определить, с какого сайта они ее получили, чтобы определить, была ли она надежной. Интернет не является официальным. Вы не можете подать на него в суд, вы не можете требовать от него. Веря в сообщения разных типов, они отвлекаются, распространяя их сотням людей, даже 10-15 тысячам. Это относится и к молодым людям, поэтому мы должны выработать навыки выражения своего отношения к таким неформальным сообщениям.

В дополнение к вышеизложенным выводам, в качестве решения проблемы можно гармонично довести их до зрелого возраста благодаря гармоничной интеграции наших национальных и общечеловеческих ценностей в молодежь. В конце концов, сегодняшняя молодежь считается нашим завтрашним будущим.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ричард Харрис. Психология массовых коммуникаций. 4-е международное издание Санкт-Петербург «ПРАЙМ-ЕВРОзнак» «Издательский дом НЕВА» Москва «ОЛМА-ПРЕСС» 2002. С.4
2. Каримов хайкали, халка йўлидаги электричка ва бошка лойиҳалар: Мирзиёев Тошкент келажяги тўғрисида. ЎзЛиДеПдан президентликка номзод Шавкат Мирзиёев Ўзбекистон пойтахти сайловчилари билан учрашув ўтказди. (Памятник Каримову, электричка на Кольцевой дороге и другие проекты: Мирзиёев о будущем Ташкента.) <https://www.gazeta.uz/uz/2016/11/25/mirziyoyev/>
3. Shaker Althiabi. The Emergence of Social Media Networks and Their Impacts on Professional Journalism Practices in Saudi Arabia. A thesis submitted in partial fulfilment of the requirements of Nottingham Trent University for the degree of Doctor of Philosophy. October 2017.
4. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. - М.: Аспект Пресс, 2004. С– 142
5. https://old.adliya.uz/ru/library/own_publications/71233/