

**Rano TOSHKUVATOVA,**

*Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalari universiteti dotsent, f.f.n*

*E-mail: toshquvatovarano@gmail.com*

*Tel: 91.521-06-76*

*O'zMU professori B.Tuychiyev taqrizi asosida*

## SAMARKAND STATE VETERINARY UNIVERSITY OF MEDICINE, ANIMAL HUSBANDRY AND BIOTECHNOLOGY

### Annotation

The article examines the importance of family traditions in the formation of patriotism and human spirituality, which should turn into moral conviction, based on deep reason.

**Key words:** Patriotism, family, belief, homeland, Jaloliddin Manguberdi, Babur, historical roots, traditions, morality, spirituality, national idea.

## GLOBALIZATSIYA DAVRIDA SHAXS VATANPARVARLIGINI SHAKLLANTIRISHDA OILAVIY QADRIYATLARNING O'RNI

### Annotatsiya

Maqolada shaxs vatanparvarligini shakllantirishda oilaviy qadriyatlarining urni muhimligi, Vatan, vatanparvarlik, tushunchalari muqaddas e'tiqodligi haqida yozilgan. Vatanni sevmoq - imondandir degan ta'lim oilada shakllanishi zarurligi e'tirof etilgan.

**Kalit so'zlar:** Vatanparvarlik, oila, e'tiqod, Vatan, Jaloliddin Manguberdi, Bobur, tarixiy ildizlar, qadriyat, axloq, ma'naviyat .

## СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЗМА ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

### Аннотация

В статье рассматривается значение семейных традиций в формировании патриотизма, духовности человека, которые должны превратиться в нравственное убеждение, опираясь на глубокий разум.

**Ключевые слова:** Патриотизм, семья, убеждение, родина, Джалолиддин Мангуберди, Бабур, исторические корни, традиции, мораль, духовность, национальная идея.

Семья является благоприятной средой для воспитания патриотического сознания, чувств и убеждений у человека. Это вызвано в первую очередь тем, что она представляет собой своеобразный социально-психологический коллектив, который основывается на близких, доверительных отношениях между супругами, родителями и детьми. Уже в первый период жизни человека семья оказывает воздействия на его сознание и чувственную атмосферу. Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу также начинается в семье. В эпоху развития высоких информационных технологий молодежи очень сложно ориентироваться в потоке информации. И дело тут не в отсутствии у родителей времени для воспитания ребенка и бесед со своими детьми. Дело в том, что большая часть семей ограждает детей от трудных задач, работы, духовных усилий. Каждая семья – это свой замкнутый мир, свой быт и своя жизнь, свои радости и печали, заботы и традиции. Патриотизм - одно из наиболее глубоких чувств, сформированных тысячелетиями в национальных традициях нашего народа. Великий мыслитель, основоположник узбекской классической литературы Алишер Навои в своих бесценных произведениях придавал большое значение проблемам воспитания подрастающего поколения в духе глубокого патриотизма. Поэт писал и о семейном воспитании, так как именно оно закладывает основы интеллекта, нравственного и физического здоровья, являющиеся фундаментом патриотизма.

Один из достойных примеров преданности Родине – Джалолиддин Мангуберди - славный сын Отечества, отстаивавший независимость нашего народа в исторические времена в борьбе против завоевателей орд Чингисхана. По мнению Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева, «идея формирования государства с великим будущим под силу лишь сильному молодому поколению, воспитанному в духе высоких нравственных качеств и глубокого патриотизма. В достижении этой исторической задачи лежит внутренний источник высокого морального духа - национальная идея.»

Что же такое патриотизм, где он? В книгах или в семье? Друзья во дворе, дорога от школы до дома, качели на даче, прогулки с отцом на велосипеде – все эти воспоминания очень близкие и родные. Это именно то, что наполняет собой слова «дом» «Родина», укреплению патриотизма способствуют совместные прогулки вместе с родителями. Например, мальчика можно научить разводить огонь, а девочку – плести венки из луговых цветов. Такое времяпровождение запоминается на всю жизнь. Даже если судьба в будущем занесет наших детей очень далеко, они все равно будут трепетно вспоминать эти прогулки в кругу близких людей.

Родители должны помнить, что быть патриотом и любить свою Родину нужно не показательно. Грошь цена такой любви, когда после патриотических речей отец «случайно» вытряхивает мусор из кармана посреди улицы. Учёными доказано, что в семьях где родители тратят значительное время на беседы, игры с детьми, дети лучше развиваются. Дети же лишённые возможности общаться с родителями или с одним из них, обладают повышенной чувствительностью, испытывают трудности в отношениях со сверстниками. Если в жизни ребенка катастрофически мало эмоций, ласки, теплоты резко тормозится его развитие. Только постоянное общение родителей с ребенком способствует установлению глубоких эмоциональных связей, рождает обоюдную радость.

Важный аспект формирования патриотизма в том, что невозможно привить человеку ценности, если родитель этой ценности не ощущает сам. Нельзя насильно научить любить что-либо. Если родители не любят свою родину, свою страну, литературу, культуру, то, сколько бы мы не говорили, ребенок не научится любить. Он научится лишь не искренне повторять что-то за другими, не испытывая при этом собственных патриотических чувств.

Когда мы говорим о патриотизме, особенно в семье, очень часто ребенок становится свидетелем и участником наших разговоров. Задача родителей донести до ребенка, что каждый человек, это не просто ее житель. Дети очень тонко чувствуют ложь и фальшь, поэтому, формируя чувство патриотизма, не надо надевать «розовые очки» и не замечать недостатков, которые есть в любом государстве. Однако маленькому ребенку знать о них пока не обязательно. У него должна формироваться позитивная картина окружающего его мира, без излишних страхов и неопределенности – на то мы и родители. Личность растет, и все темы, о которых говорилось раньше – родословная, история родного края и народное творчество – для него обретают глубину. К ним добавляются новые, интересные и понятные в его возрасте. Важно также помнить, что нельзя переходить ту тонкую грань, где гордость за свой народ переходит в надменное чувство превосходства, что только мы самые лучшие. Воспитываясь на ложной идее патриотизма, ребенок вырастает с чувством собственного превосходства над представителями других стран и народов.

В патриотическом воспитании большое значение имеет пример взрослых, в особенности очень близких людей. На конкретных фактах из жизни дедушек и бабушек, их фронтовых и трудовых подвигов необходимо прививать детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг». Имена известных людей увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в честь них воздвигнуты памятники. Чем меньше ребенок, тем он эмоциональнее. Чувство патриотизма начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Научные психолого-педагогические исследования показали, что семья и социум (окружение ребенка, детский сад и учебные заведения), имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя одного – полноценного развития ребенка. Самое большое счастье для родителя – вырастить здоровых, высоконравственных граждан страны, заботящихся о родителях и своей семье, научить их правилам общения и умению жить в социуме, заложить в них нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям.

Таким образом, патриотическое воспитание, это идея имеет глубокие исторические корни и основания. В течение веков главной задачей обучения и воспитания молодого поколения считалось формирование «истинного сына Отечества», патриота на примерах подвигов предков. Все мы знаем, что патриотизм это любовь к Родине. Нужно больше уделять внимание развитию и воспитанию патриотизма детей не только со стороны государства, но и со стороны семьи, прежде всего.

С чего же начинается патриотическое воспитание в семье? С вопросов детей о подвигах предков. В этот момент начинается процесс воспитания знание истории, в том числе знание своей малой Родины. Изучать с детьми места, где живешь, любить бродить по знакомым улицам, знать, чем они славятся, – задача, которая вполне по плечу любой семье. Каждая прогулка может стать средством формирования возвышенных чувств. Исторические музеи нашей страны – еще одно из примеров воспитания патриотизма личности. Все, что можно посмотреть, потрогать, все, что стоит веками. Это может быть увлекательно, если правильно представить. И в рамках семьи это может быть бесконечно интересно.

В памятниках устного народного творчества, древних рукописях представлены бесценные образцы гения и высокой духовности узбекского народа, нравственного совершенствования человеческой личности. Так, в величайшей книге древности "Авесте", появившейся около трех тысяч лет тому назад, даны критерии совершенного человека: "Добрая мысль, доброе слово, доброе дело". Продолжает служить непревзойденным уроком патриотизма в деле духовного воспитания подрастающего поколения уже в XXI веке такое уникальное произведение устного народного творчества, как эпос "Алпамыш".

История обладает особым очарованием для ребенка, потому что она заставляет его прорости корнями в ту землю, ради которой жертвовали жизнью его предки. На серьезный вопрос ребенка, «Как погиб мой прадедушка?», нельзя не дать ответа, так как в нем – прямой путь к воспитанию чувства патриотизма у сына и дочери, продолжающих дела родителей, своей родословной. Рассказывая и показывая детям семейные реликвии – памятные предметы, связанные с боевой жизнью или с военной службой своих отцов, дедушек, прадедушек. За каждым таким предметом стоит семейное приращение.

С этого начинается семейная традиция. В эти минуты и часы дети чувствуют себя как бы единым целым, неотделимым от своей семьи. Передается из поколения в поколение знание собственных корней, уважение к своей истории, духовным ценностям, любовь к городу, стране. Что хорошо воспитывает настоящую любовь к Родине.

Один из крупных представителей узбекской литературы Захириддин Мухаммад Бабура в своих произведениях писал о любви к Родине, тоски по родине.

Тяжёлые душевные переживания выражаются в ряде рубай-писем Бабура, как стон сердца.

Нет родины и счастья боле нет,  
И ничего уж, кроме боли, нет  
Я в этот край пришёл своею волей,  
Его оставить силы воли нет

Чужбина - клетка, в ней постыло всё, немило  
Давно моя душа, как птица, загрустила.  
Что претерпел я здесь, мне трудно описать:  
Смывают слёзы глаз с лица письма чернила.

Воспитать патриотов сегодня, это значит обеспечить будущее, завтра. Именно эти цели и задачи должны ставить перед собой педагоги и родители.

Патриотическое воспитание это работа, в которую мы должны вложить часть своей души, часть своего сердца, и пропустить через себя.

Возможности эти кроются во многом: в общности запросов, стремлений, интересов членов семьи, ответственности, помощи, в глубочайших чувствах родительской любви; во-вторых, в семейной среде живым воплощением патриотических чувств, являются его родители – мать и отец

Президент нашей страны отметил: «Следует наладить практику назначения одного классного руководителя в школах с пятого класса. Этот учитель должен стать духовным воспитателем детей до 11 класса, стать для них таким же дорогим и близким, как родители. Кто сегодня воспитывает нашу молодёжь? Телефон. Информация в телефоне не знает границ, не стучится в нашу дверь. Нужно уделить серьёзное внимание этому вопросу» .

Таким образом, чувство патриотизма это положительное эмоциональное отношение к укреплению независимости и свободы Родины. Однако патриотизм не состоит из одного лишь чувства, это как убеждение включает всебя соответствующие понятия, идеалы, взгляды. Любовь к Родине должна стать убеждением.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга қўтарамиз.-Т.: —Ўзбекистон НМИ У, 2017.-27-
2. Мацковский, М. С. Социология семьи. Проблемы теории, методологии и методики / М. С. Мацковский. - М.: Наука, 1989. - 116 с.
3. Великие мыслители о великих вопросах: Современная западная философия./Пер. с англ.-2001..