



Ranajon ABDULLAYEVA,  
Toshkent davlat pedagogika universiteti dotsenti, psixologiya fanlari nomzodi  
E-mail: matyoqubovna67@mail.ru

O'zDJTU dotsenti, ps.f.d. A.K.Shamshetova taqrizi asosida

## QUALITY OF LIFE INDICATORS AND THEIR SOCIO-PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS

### Annotation

The article separately analyzes the main indicators of quality of life, such as education, family and work. In order for everyone to correctly implement their strategies, scientific and practical conclusions based on research results are given. In general, the article suggests ways in which a person can make his life happy.

**Key words:** Quality of life, quality of education, lifestyle, well-being, standard of living, profession, work, family, spiritual life, behavior, habits, tastes, inclinations.

## ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И ИХ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

### Аннотация

В статье по отдельности анализируются основные показатели качества жизни, такие как образование, семья и работа. Для того, чтобы каждый мог правильно реализовать свои стратегии даны научно-практические выводы по результатам исследований. В целом, в статье предлагаются способы, которыми человек может сделать свою жизнь довольной.

**Ключевые слова:** Качество жизни, качество образования, образ жизни, благосостояние, уровень жизни, профессия, труд, семья, духовная жизнь, поведение, привычки, вкусы, склонности.

## HAYOT SIFATINI IFODALOVCHI KO'RSATKICHALAR VA ULARNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI

### Annotatsiya

Maqolada hayot sifatining asosiy ko'rsatkichlaridan hisoblaning ta'lim, oila va mehnat alohida tahlil qilingan. Har bir inson o'z strategiyalarini to'g'ri amalga oshirishi uchun tadqiqot natijalarini asosidagi ilmiy-amaliy xulosalar berilgan. Umuman, maqolada shaxsning o'z hayotidan mammun yashash yo'llari tavsija etilgan.

**Kalit so'zlar:** Hayot sifati, ta'lim sifati, turmush tarzi, farovonlik, hayot darajasi, kasb, mehnat, oila, ma'naviy hayoti, xulq-atvor, odat, did, moyillik.

**Kirish.** Hozirgi davrda mamlakatimizda olib borilayotgan barcha islohotlarning pirovard maqsadi-aholining hayot darajasi va sifatini oshirishga qaratilgandir. Bu borada juda ko'p ishlar qilinganligiga qaramasdan, ularning ayrim masalalari nazariy jihatdan o'z yechimini topmagan. Ulardan biri-insonning hayot darajasi va sifati tushunchalarining nazariy jihatdan asoslangan ta'rif, ularni ifodalovchi ko'rsatkichlar tizimini ishlab chiqilmaganligi, mazkur masalaning ijtimoiy-psixologik jihatlari o'r ganilmaganligi kabilarni keltirish mumkin. Bugungi kunda "hayot sifati" ko'pincha "turmush tarzi", "turmush darajasi" kabi ta'riflar bilan tavsiflanadi[10]. Hayot tarzi muayyan ijtimoiy munosabatlarga xos bo'lgan odamlarning hayotiy faoliyatni shakllarini, ya'ni muloqotning xususiyatlarini, odamlarning xulq-atvorini va fikrash tarzini tavsiflaydi. Hayot tarzi turmush tarzini konkretlashtiradi, uning xususiyatlarini, shaxs yoki ijtimoiy guruhlarning xulq-atvor turlarini, ularning xususiyatlarini, xulq-atvorini, odatlarini, didini, moyilligini oshib beradi. Turmush darajasi odamlarning moddiy va madaniy ehtiyojlarni qondirish darajasini belgilaydi, jamiyat va uning ijtimoiy guruhlar farovonligining eng muhim belgilaridan biridir [1].

"Hayot sifati" tushunchasi noaniq. Ba'zi tadqiqotchilar buni shaxsning jamiyatda o'z pozitsiyasida faoliyat yuritish uchun javobgar bo'lish va shunga muvoqif hayotdan mammun bo'lish qobiliyati sifatida belgilashadi. Boshqalar esa, hayot sifati deganda, shaxs tomonidan qabul qilingan jismoniy, ruhiy, ijtimoiy farovonlik sharoitlarining umumiyligini baholashni anglashadi[2].

Hayot sifatining quyidagi tarkibiy qismlari ajralib turadi: demografik (ish, daromad darajasi, ta'lim va boshqalar); ijtimoiy (jamoat hayotida faol ishtiroy etish, mehnatga bo'lgan ishtiyoy va uning jamiyatdagi o'rnidan qoniqish darajasi); psixologik (emotsional holat, ruhiy kasalliklar mavjudligi yoki yo'qligi, shaxsning intellektual qobiliyatlari, o'z oldiga qo'ygan maqsad va vazifalarga erishish, jinsiy faoliyk darajasi va boshqalar); jismoniy (mehnatga layoqatliligi, harakatchanlik, kundalik ishlarni bajarish

qobiliyati, o'z-o'zini parvarish qilish); shaxsning ma'naviy hayoti[4].

Hayot sifati - bu ijodiy faoliyatni, inson va jamiyat rivojlanishi uchun ehtiyojlar va shart-sharoitlarning tuzilishini, odamlarning hayotdan, ijtimoiy munosabatlardan va atrof-muhitdan qoniqishini tavsiflovchi hayotiy qadriyatlar tizimi. Hayot sifati - inson hayotining barcha jahbalarining samaradorligini, moddiy, ma'naviy va ijtimoiy ehtiyojlarini qondirish darajasini, intellektual, madaniy va jismoniy rivojlanish darajasini, shuningdek, hayot xavfsizligi darajasini tavsiflovchi fanlaror tushunchadir [9].

**Mavzuga oid adabiyotlar tahlili.** Unson hayoti sifatini yahshilash, yashash sharoitlarini zamonga va ehtiyojlarga mosxos tarzda ijobji tomonga o'zgartirish bo'yicha mamlakatimiz olimlaridan M.G.Davletshin, G'.B.Shoumarov, V.M.Karimova, E.G'.G'oziyev, Z.T.Nishonova, Sh.R.Baratov, N.S.Safayev, R.S.Samarov, P.S.Ergashev, B.R.Qodirov, F.A.Akramova, B.M.Umarov, R.A.Abdurasulov, M.A.Utepberganov, Z.A.Rasulova, M.M.Mamatov, O.E.Xayitov, N.G.Kamilova, N.A.Sog'inov, E.N.Sattarov, M.X.Fayziyeva, F.R.Ro'ziqulov, R.X.Dushanov, S.N.Jo'rayeva, M.A.Axmedova va boshqalar ilmiy tadqiq etishgan. Ularning tadqiqot ishlari uchun omillar sifatida oilaviy munosabatlar, kasbiy faoliyat, ta'lim samaradorligi, pedagog shaxsi va uning imiji, ota-onva farzand munosabatlarning o'ziga xos jihatlari, shaxs, rahbarlik kabilalar tadqiqot ob'ekti sifatida o'rganilgan. "Hayot sifatini belgilovchi ijtimoiy psixologik ko'rsatkichlari ("ta'lim", "oila", "ish") va indikatorlari (shaxs hayot strategiyasi, uni belgilovchi terminal qadriyatlar, lokus nazorat, o'ziga bo'lgan munosabat) alohida o'r ganilmagan[8].

**Tadqiqot metodologiyasi.** Hozirgi vaqtida, birinchidan, insonning dunyodagi o'mni haqidagi g'oyalarida o'zgarishlar yuz berdi; ikkinchidan, ijtimoiy kapital va ilmiy bilimlar ijtimoiy tarraqqiyotning hal qiluvchi omiliga aylandi. Bu ijtimoiy tizimning rivojlanish darajasining yangi ko'rsatkichlaridan, shaxsning

ijtimoiy munosabatlardagi ishtirokini baholashning yangi ko'rsatkichlaridan foydalishni talab qiladi. Biz ham olyi ta'limda tahlil olayotgan talabalarda o'z tadqiqotimizni olib bordik. Tadqiqotda hayot sifatini (HS) o'lchashga qaratilgan "SF-36 Health Status Survey" so'rovnomasidan foydalandik [7]. Bizning tadqiqotimiz respondentlar guruhlaridagi "Oila-Ish-Ta'lim", "Oila-Ta'lim", "Oila-Ish" ko'rsatkichlarini Hayot sifatini indeksi (HSI) va hayot strategiyasi orasidagi bog'liq jihatlarini aniqlab o'rganishdan iborat edi. Tadqiqot ob'ekti sifatida Toshkent, Xorazm va Chet el jami 300 ta respondent ishtirok etdi. Ularga ishtirok etgan respondentlar ichidan 100 tadan saralab olindi. 1-guruhni bakalavr talabalar. 2-guruhni ishlab o'qiydiganlar talabalar tashkil etdi. 3-guruhni ishlaydiganlar tashkil etdi. Har bir guruhda "oilali" va "buydoqlar" borligi aniqlandi. Oila haqidagi ma'lumot Hayot sifati indeksi qiesiy tahlilida inobatga olinadi. Tadqiqotimizda "Tur mush darajasi", "Farovonlik darajasi" va "Hayot sifati" tushunchalar orasidagi farq belgilab olindi va tadqiqot premeti sifatida "Hayot sifatini belgilovchi ijtimoiy psixologik ko'rsatkichlari ("ta'lim", "oila", "ish") va indikatorlari (shaxs haft strategiyasi, uni belgilovchi terminal qadriyatlar, lokus nazorat, o'ziga bo'lgan munosabat) belgilab olingan. [6] "SF-36 Health Status Survey" so'rovnomasi hayot sifatini (HS) o'lchashga qaratilgan bo'lib AQSh va Yevropa mamlakatlarida aholining tur mush tarzini va hayot sifatini aniqlash uchun keng qo'llanilmoqda. Ushbu uslub ko'pincha tibbiyot tomonidan Sankt-Peterburg "Klinik farmakologik institut" tomonidan aprobatsiyadan o'tkazilgan. O'zbekistonda professor O.T.Kamilova (2007) tomonidan modifikatsiyalashirtilgan [5]. So'rovnomaning 36 ta punktlari 8 ta shkalaga birlashtirilgan. Jumladan: 1) jismoniy faollik; 2) rolli faoliyat; 3) tanadagi og'riqlar; 4) umumiy sog'liq; 5) hayotiy harakatchanlik; 6) ijtimoiy xarakatchanlik; 7) emotsional holat; 8) psixik sog'liq (salomatlik). Har bir shkalani ko'rsatkichlari 0 dan 100 gacha belgilanadi. 100 ball ko'rsatkich umumiy yuqori darajali ko'rsatkich deb aniqlanadi. 8 ta shkala ikkita ko'rsatkichni tashkil qiladi: ruhiy va jismoniy qoniqish. Olingen natijalar 8 ta shkala bo'yicha baholangan ballar asosida xulosalar chiqariladi. Shunda shkala bo'yicha yuqori olingen ballar Hayot darajasi indeksi (HD) yuqoriligidan darak beradi. Son jihatdan quyidagi ko'rsatkichlar aniqlanadi[10]: 1. Jismoniy faollik (Physical Functioning - PF). Ushbu shkala bo'yicha shaxsni jismoniy holati uni jismoniy faolligiga (o'z-o'ziga hizmat qilish, og'ir yuk tashish, zinadan chiqish, piyoda yurish) ta'sir etishini namoyon etadi. Bu shkala bo'yicha olingen past natijalar shaxsni jismoniy faolligi uni jismoniy holati bilan belgilanganligini ko'rsatadi.

2. Rolli faoliyat (Role - Physical Functioning-RP). Ushbu shkala bo'yicha olingen ko'rsatkichlar shaxsni jismoniy holatini ijtimoiy rolli faoliyatiga (ish, har kunlik yumushlar) bo'lgan "Hayot sifatini (HS) indeksini ko'rsatkichlari" 1 - jadval.

	Psixik komponent. (Mental Health).	"Ta'lim-Ish-Oila" (p=22) o'rtacha ball	"Ta'lim-Oila" (p=15) o'rtacha ball	"Ish-Oila" (p=81) o'rtacha ball
11.	hayotiy harakatchanlik (Vitality -VT)	90	80	99
22.	ijtimoiy harakatchanlik (Social Functioning-SF)	60	75	80
33.	emotsional holat (Role-Emotional-RE)	90	59	79
44.	psixik (salomatlik) (Mental Health-MH)	60	70	90
		75	71	87
<b>Jismoniy komponent</b>				
11.	jismoniy faollik (Physical Functioning -PF).	75	73	90
22.	rolli faoliyat (Role -Physical Functioning-RP).	96	95	86
33.	tanadagi og'riqlar(Body pain -BP):	67	54	79
44.	umumiy sog'liq (General Health- GH).	76	89	90
		79	78	86

"Ta'lim-Ish-Oila" va "Ta'lim-Oila" respondentlarida hayot darajasi (HS) indeksini jismoniy komponenti bilan belgilanadi, umumiy o'rta ball 79 teng. Umumiy holatda oladigan bo'lsak rolli faoliyat eng yuqori 96 ballni tashkil etadi. Bunday holat oilalarda ijtimoiy rollarni tur mush tarziga ta'sir etish belgilari yuqoriligidan darak berishi aniqlandi. Qiziqarli va e'tiborli tomoni shundaki tanadagi og'riqlar shkalasi bo'yicha e'tibor kamaygani aniq holatda ko'proq o'zgalarni manfaatini o'yashdan iborat bo'lishi, keyin esa o'zini qiziqishlari, o'zini holati yuzaga kelishi aniqlandi. Demak, birinchi o'rinda Toshkent

ta'sirini aniqlashtirishga yordam beradi. Ya'ni bu shkala bo'yicha olingen past ko'rsatkichlar shaxsning jismoniy holati uni kundalik hayotidagi yumushlarini bajarishiga salbiy ta'sir etayotganligidan darak beradi.

3. Tanadagi og'riqlar(Body pain -BP). Og'riqni kuchi va uni shaxsning faoliyatiga va kundalik yumushlarini, ish jarayonini va uydagi ishlarini bajarishiga bo'lgan ta'siri. Bu shkala bo'yicha olingen past ko'rsatkichlari aynan shaxsni kundalik hayotiga og'riqni salbiy ta'siri aniqlanadi.

4. Umumiy sog'liq (General Health - GH). Shaxsni o'z sog'lig'iga bo'lgan baho va munosabati. Past ko'rsatkichlar natijasida shaxs o'z sog'lig'iga nisbatdan salbiy munosabatda ekanligi aniqlanadi.

5. Hayotiy harakatchanlik (Vitality-VT). Bu shkala bo'yicha olingen natijalarga ko'ra shaxs o'zini to'la kuchga ega yoki undan farqli kuchsiz deb baholanishi aniqlanadi. Qanchalik ballar past bo'lsa shunchalik shaxsda kuchsizlanish kuzatiladi.

6. Ijtimoiy harakatchanlik (Social Functioning - SF). Ushbu shkala natijalari shaxsni jismoniy yoki emotsiyal holatini uning ijtimoiy faolligiga (muloqotchanlik) bo'lsa, shunchalik muloqot jarayoni kisqartilishi kuzatiladi. Ya'ni muloqot darajasini pasayishi shaxsni emotsiyal va jismoniy holatini yomonlashishi bilan belgilanadi.

7. Emotsional holat (Role - Emotional - RE). Ushbu shkala bo'yicha olingen ballar shaxsni emotsiyal holati va uning ish faoliyatni orasidagi bog'lanishni ko'rsatib beradi. Emotsional holat bo'yicha olingen past ko'rsatkichlari aynan olib borayotgan faoliyatni sifati, vaqtini cho'zilishi, bajarayotgan ishni hajmi pasayishi) haqidagi ma'lumotni aniqlashga yordam beradi.

8. Psixik sog'liq (salomatlik) (Mental Health-MH). Bu shkala bo'yicha shaxsni kayfiyati, xavotirlanishi, depressiya holatlari yoki ijobji his tuyg'ulari aniqlanadi. Past ko'rsatkichlar natijasida shaxsda depressiv, xavotirlanish va psixik zo'riqish holatlari kuzatiladi.

**Tahsil va natijalar.** Respondentlar guruhalardan olingen natijalar qayta saralanib metodikada keltirilgan kalitlar asosida tahlil qilindi. Olingen natijalar 1 - jadvalda keltirilgan. Hayot sifatini oilalar miqdorida o'rta qiymatidan kelib chiqqan holda quyidagi natijalarni tahlili asosida hayot tarzi shakllanganligi va namoyon bo'lishi zamонави о'zbek oilalarida ketma ketligi grafikda o'z ifodasini topgan. Masalan, Toshkent shahar va Toshkent shahar oilalarida hayot darajasi indeksi (HD) jismoniy komponenti bilan belgilanadi, umumiy o'rta ball 79 teng. Asosiy hayot darajasi indeksi (HD) birinchi o'rinda. Umumiy holatda oladigan bo'lsak rolli faoliyat eng yuqori ballni tashkil etadi va asosiy belgilangan miqdorga nisbatdan 96 ballni tashkil etadi [3].

shahar respondentlari oilalarida rolli faoliyat, umumiy sog'lik, jismoniy faollik; Xorazm (Urganch) shahri va viloyati respondentlarirolli faoliyat, umumiy sog'liq, jismoniy faollik; Chet el respondentlari esa birinchi o'rinda jismoniy faollik, umumiy sog'liq turishi aniqlangan, so'ngra esa rolli faoliyat. Bundan asosiy xulosaga o'tish mumkin. HS indeksidan kelib chiqadiki ijtimoiy va shaxsiy belgilarga ko'ra Xorazm va Toshkent respondentlaridan olingen tadqiqot natijalariga ko'ra ularda ijtimoiy qadriyatlar (ijtimoiy rollarni bajarish, faol bo'lish) kabi qadriyatlar ustunligi aniqlandi, chet el respondentlari esa

ko'proq shaxsiy yo'nalgan qadriyatlar ustunligi aniqlangan (ya'ni jismoniy harakat, sog'liq) [9]. Hayot sifati indeksini psixologik ko'rinishi shkalalariga ko'ra chet el respondentlari yuqori natijalar aniqlandi 87%. Shunda birinchi o'rinda hayotiy harakatchanlik 99%. Ya'ni harakatlanish va sog'lom turmush tarzini namoyon bo'lishi aniqlandi. Psixik salomatlik ko'rsatkichlari 90% ni tashkil qildi. Bu yuqori natija alohida ahamiyatga ega bo'lishiga asosiy sabab aqliy faoliyat ob'ektiv borliqni aks ettirishda o'z o'zini o'rganishda va o'z hayotini rejalashtirishdan iborat ekanligi aniqlangan. Ijtimoiy harakatchanlik uchinchi o'rinda 80% bilan belgilanganligi o'zini psixik imkoniyatlardan foydalanib kasb egallash bilan belgilanadi va jamiyatda namoyon bo'ladi. Ya'ni ijtimoiy muhitda ijtimoiylashuv natijasida o'z mavqeiga ega bo'lish ahamiyatlidir. Emosional holatni boshqarish va muvozanatni saqlash, bunday holatlar yuzaga keladi va respondentlar jamoada o'z emosional holatlarini namoyon qilmasalarda ularni salbiy ta'sirini bartaraf qilishga harakat qiladilar. Jumladan sport mashqlari bilan band bo'ladilar.

Toshkent respondentlari (p-100) aniqlangan natijalariga ko'ra birinchi o'rinda hayotiy harakatchanlik va emosional holat 90%, ya'ni yuqori darajadagi faoliyrolli faoliyatni namoyon qilish bilan belgilanadi. Ya'ni qanchalik ijtimoiy roli yaxshi bajarilsa shunchalik normaga yaqin bo'la olishi va sanksiyalardan qo'rqishi yuzaga keladi. Shuning uchun emosonal holat bilan bog'liq ahamiyatli farqlar aniqlandi. Ikkinchi darajada psixik salomatlik va ijtimoiy harakatchanlik. O'zini manfaatini emas balki ijtimoiy roldan kelib chiqadigan xususiyatlardan iborat bo'ladigan holatlar aniqlandi.

Xorazm respondentlari (p-100) birinchi o'rinda hayotiy harakatchanlik (Vitality-VT)80%. Respondentlar muammolarni aniqlash va bartaraf etishda faol bo'lishlari va ijtimoiy hayotidagi ijtimoiylashuvda jamoada, jamiyatda o'z mavqeiga ega bo'lishiga intilishlari aniqlandi. Psixik salomatlik shkalasi bo'yicha olingan natijalar shuni ko'rsatadiki respondentlari o'zlarini o'zlar bosqarishda ko'proq ichki holatlarini inobatga oladilar. Qoniqish darajasi yuqori bo'lgan faoliyat bilan shug'ullanishga e'tibor beradilar. Emosional holatlari esa boshqariladigan darajada va faoliyatga ta'siri boshqarilishi aniqlangan.

Olingan natijalariga ko'ra, har bir guruh respondentlari ham yuqori Hayot darajasi indeksini namoyon qilganligi aniqlandi. Ushbu natijalar hayotdan qoniqish darajasini hamda ifodasini aniqlashtirishga imkon yaratdi. Demak, Toshkent shahar respondentlari birinchi o'rinali va muvaffaqiyat belgisi "Rolli faoliyat" ya'ni jamiyatda ijtimoiy rollarini ustunligidan darak berishi aniqlangan. Shu yo'nalishda "Hayotiy harakatchanlik" va yuqori darajada "Emosional holat" alohida ahamiyatga ega.

Masalan, o'zini ijtimoiy rolda normaga asosan, yoki referent guruhlar normalariga to'g'ri qelsa demak ijjobiy emosional holat kuzatiladi, agarki shunga rioya qilmasa yoki sanksiyalarga (tanbeh, qabul qilmaslik, tanqid) bilan ro'para bo'lsa qoniqish darajasi pasayadi, emosional holati o'zgaradi, salbiy hatti harakatlar yuzaga keladi (spirtli ichimliklarga ro'ju quyish, jamiyatda o'zini salbiy namoyon etish va h.k.). "Umumiy sog'liq "shkalasiga" ko'ra sog'liqqa e'tibor o'zgaradi va manipulyatsiya darajasiga yetkaziladi. Ya'ni emosional holati buzilgan respondentlarda sog'liqni buzilishi ko'proq namoyon bo'lishi aniqlandi. Jismoniy faollik natijalari past. Sog'lom turmush tarzi sifatida o'z o'zini boshqarishda jismoniy faoliyatga kam e'tibor berilmoqda. Respondentlar buni tan olishadi. Asosiy sababni vaqt yoki xafsala yo'qligidan deb ko'rasatishadi. Tanadagi og'riqlarga e'tibor berilmaslik ob'ektiv fiziologik holatlariga, belgilari ga e'tiborsizlikdandir. Respondentlarni qoniqish darajasi pastligi ham ushbu holatlar bilan belgilanadi.

**Xulosa va takliflar.** Xulosa qilib aytish mumkinki, hayot darajasi indeksi yuqori bo'lganligi hayotdan qoniqish darajasi bilan emas, balki hayot strategiyasi asosida yotgan qadriyatlар tizimidagi bo'lgan holatlari bilan namoyon bo'lishi aniqlangan. Toshkent respondentlari natijalariga ko'ra ular uchun muhim bo'lgan "rolli faoliyat (Role -Physical Functioning-RP)" birinchi o'rinda. Shu asosda ijtimoiy harakatchanlik namoyon bo'ladi. Ya'ni kasb egallash ham, mansabga erishish ham, jamiyatda yutuqlar ham oila uchun. Agar bunga erishib oilada ya'ni rolli ijtimoiy hayotda sanksiyaga, yoki normaga oid bo'lgan harakatlar kuzatilsa emosional holatda o'zgarishlar ruy beriladi va qoniqish darajasi pasayadi. Sog'lom turmush tarzi, o'z o'zini boshqarish, sog'liq va uni fiziologik holat va belgilari ikkinchi darajada bo'lib qolishi aniqlandi. Demakki, oilada tug'ilgan har bir farzandga o'zining layoqati va qobiliyatiga mos va xos bo'lgan kasba to'g'ri yo'naltirish, kelajakda o'z sevgan sohasida mehnat qilishiga imkoniyat yaratish, strategik rejalarini to'g'ri amalga oshirish usullarini o'rgatish, ta'lim muassasalarida qobiliyatning rivojlanishi va amaliyotga tabtiqini to'g'ri tashkil etish, hayotining har bir bosqichida salomatlikni saqlash muhimligini his qilishga o'rgatish hamda kelgusida o'zining xoxishi va tanlovi asosida mustaqil oila qurishini ta'minlashga yo'naltirish lozim. Mazkur ko'rsatkichlar, ya'ni qiziqqan sohasi bo'yicha ta'lim olish, sog'ligini mustahkamlash va oilaning mustahkamligi mujassamligi asosida har bir shaxsda hayotining sifatli kechishi ta'minlanadi. Bu esa shaxsning o'zidan qanoatlanib yashashi, sermahsul faoliyatni amalga oshirishi, salomatligining me'yorida bo'lishi hamda hayotining sifatli kechishiga olib keladi. Natijada respublikamizda shu yo'nalish ishlari tezroq rivojlanish amalga oshadi. Demakki, ham shaxs va jamiyat barobar o'sadi.

## ADABIYOTLAR

1. Sotvoldiyev A.I, Turdiyev Sh. Hayot sifatini baholashning optimal usullari. Ilmiy tadqiqot va innovatsiya. ISSN: 2181-3507 Volume-1 | Issue-6 | 2022. Toshkent.
2. Raximov O.D. Ta'lim sifati va hayot sifati. //O'quv uslubiy yo'llanma. Toshkent. 2015. 8- b.
3. Abdullaeva R.M. Ta'lim va xayot sifatining kasb tanlashga bog'liqligi. Maktab va hayot. Ilmiy metodik jurnal. №3 (175) / 2023. 11-13 b.
4. Khimmataliev D.O., Khakimova M. F., Hkamidov J., Abdullaeva R.M. Improving the professional competence of professional teachers. Journal of Critical Reviews, Vol.7, ISSUE, 11, 2020, 1131-1137 p.
5. Abdullaeva R.M. Requirements for choosing a profession. International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE) DOI:10.9756/INTJECSE/V14I6.269 ISSN: 1308-5581 Vol 14, Issue 06 2022. 2150-2153.
6. Sadikova R.S., Abdullaeva R.M. Kasbiy faoliyat samaradorligi mezonlari. Oilada destruktiv munosabatlar psixoprofilaktikasi va psixokorreksiyasi: muammo va yechimlar. Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya. Termiz. 2024. 489-b.
7. Abdullaeva R.M. Specific Aspects of Using Digital Technologies in Improving the Quality of Life. Best journal of innovation in science, research and development. ISSN: 2835-3579. Volume: 2 Issue: 10/ 2023. 603-607.
8. Abdullaeva R.M. Shaxs ruhiyatini o'zgartirish - hayot sifatini oshirish omili sifatida. Shaxs va jamiyat: zamonaviy chaqiruvlar: Xalqaro hamkorlar ishtirokidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiysi. Toshkent. 2023 yil. 284-b.
9. Abdullaeva R.M. Ayollarning ijtimoiy faolligini oshirish- hayot sifatini oshirish mezoni sifatida. Yangi O'zbekistonda olima ayollarni ijtimoiy-iqtisodiy va ma'naviy yo'llab-quvvatlash. Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya. T. 2023. 93-b.
10. Abdullaeva R.M. Ta'lim va hayot sifatining kasb tanlashga vog'liqligi. MAKTAB VA HAYOT Ilmiy-metodik jurnal. № 3 (175) / 2023. 3-13 b.
11. Abdullaeva R.M., Baqoyeva Z.R. Djo'rayeva M.T., Sattarova D.E. Social-psychological factors of improving the quality of life. Excellencia: international multi-disciplinary journal of education. Volume 02, Issue 06, 2024 ISSN (E): 2994-9521. <https://multijournals.org/index.php/excellencia-imje> 452-459