



UDK:304.5

Угилхон РАИМЖАНОВА,
Доцент, Ташкентский государственный аграрный университет
E-mail:oraimjanova@mail.ru

По отзыву профессора НУУз Н.А.Шермухамедова

СОВРЕМЕННАЯ ЖЕНЩИНА И ЕЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ

Аннотация

На протяжении всей истории человечества мужчины и женщины играли разные роли в семье и обществе. На протяжении веков в разное время и в большинстве обществ женщины отказывались от важных решений общественной жизни. Со временем женщины постепенно завоевывали свое место в обществе благодаря своей работе, ценностям и особенно действиям.

В этой статье освещается современная женщина и ее роль в обществе, внимание, уделяемое женщинам и гендерным вопросам, роль современных женщин-ученых в развитии общества.

Ключевые слова: история, общество, женщины, гендерное равенство, успехи, научный потенциал, труд, общественные отношения.

ZAMONAVIY AYOL VA UNING TARIXIY TUSHUNCHALARI

Annotatsiya

Insoniyat tarixi davomida erkaklar va ayollar oila va jamiyatda turli rollarni egallashgan. Bir necha asrlar davomida turli vaqtlarda va aksariyat jamiyatlarda ayollar ijtimoiy hayotning muhim qarorlaridan voz kechishgan. Vaqtlar o'tib ayollar o'zlarining ishlari, qadriyatleri va ayniqsa harakatlari tufayli asta-sekin jamiyatda o'zlarining o'rinariga ega bo'lishdi.

Ushbu maqolada zamonaviy ayol va uning jamiyatda tutgan o'rni, ayollar va gender masalalariga berilayotgan e'tibor, jamiyat taraqqiyotida zamonaviy olim ayollarning ahamiyati yoritilgan.

Kalit so'zlar: tarix, jamiyat, ayollar, gender tenglik, muvaffaqiyatlar, ilmiy salohiyat, mehnat, ijtimoiy munosabatlar.

MODERN WOMAN AND HER HISTORICAL CONCEPTS

Annotation

Throughout the history of mankind, men and women have played different roles in the family and society. Over the centuries, at various times and in most societies, women have refused to make important decisions in public life. Over time, women gradually gained their place in society through their work, values, and especially actions.

This article highlights the modern woman and her role in society, the attention paid to women and gender issues, and the role of modern women scientists in the development of society.

Key words: history, society, women, gender equality, success, scientific potential, labor, public relations.

Введение. Главным «зеркалом» любого общества, несомненно, являются женщины. Женщины составляют пятьдесят три процента населения Земли. Поэтому гендерные проблемы в мире становятся все более актуальными. А в нашей стране около 50% населения составляют женщины. Все их права и свободы всегда находятся под защитой закона.

Какой бы ни была социальная система государства, уровень благосостояния населения в нем, стабильность семей, воспитание будущего поколения, талант, достижения во всех аспектах определяются вкладом женщин в развитие страны и отношением к ним общества для женщин. Статья 46 Конституции Республики Узбекистан также определяет, что «женщины и мужчины имеют равные права»[1].

Уважение и почтительность к женщине, сохранение и прославление ее - одно из важных качеств менталитета нашего народа, которое сформировалось на протяжении многих тысячелетий истории и остается отличительной чертой нашего образа жизни. В то же время они эффективно и активно работают во всех сферах социально-духовной, политической и экономической жизни. Приоритетные задачи человеческого развития и демократизации неизбежно восходят к вопросам, связанным с достижением равенства между мужчинами и

женщинами. В результате возникает необходимость в повышении статуса женщин и расширении их прав.

Обзор литературы и методология. Исторический контекст относится к временному и культурному фону, в котором развивались и продолжают развиваться социальные роли и статусы женщин. Он включает в себя исторические события, обычаи, нормы и ценности, которые оказывали влияние на жизнь женщин в разных обществах и эпохах.

Изменение места и роли женщины в обществе сопряжено с фрагментарностью и противоречивостью ее существования, когда множественность сфер ее деятельности дестабилизируют ее некогда устойчивую идентичность. Отсутствие единого социального значения, с которым женщина могла идентифицироваться, порождает поиск новых смыслов, выполняющих условие стабильности и изменчивости одновременно.

В разных периодах истории женщины сталкивались с различными ограничениями и привилегиями, которые определялись социальными, экономическими и политическими условиями времени. Например, в древних обществах женщины часто ограничивались ролью домохозяйки и матери, в то время как в некоторых современных обществах они имеют больше возможностей для образования, работы и участия в политической жизни.

Недавние разработки были направлены как на возвращение к изучению скрытых материалов, которые занимали мыслителей самого раннего нового времени, так и на расширение того, что считается философским текстом или подходом. Например, в истории политической философии изучение стойкости аристотелевской традиции, в которой этика и политика неразделимы и где основное внимание уделяется добродетели и благу, а не правам и обязанностям, приводит к включению женщин-философов раннего нового времени в историю политической мысли[2]

Одна из многих странностей профессии историка заключается в том, что область интеллектуальной истории женщин так и не утвердилась среди ученых девятнадцатого века. У нас нет книг о женском либерализме девятнадцатого века, взглядах женщин на природу государства или представлениях женщин о международных отношениях. Было опубликовано несколько замечательных статей о взглядах женщин на империализм, радикализм, социализм и политическую экономию, но они никогда не выделялись в отдельную область, а недавняя работа о женщинах и просвещении в XVIII веке не имеет аналогов в XIX веке[3].

Такая модель научной работы отчасти может быть объяснена тем фактом, что в программе исследований по гендерной истории до недавнего времени доминировала забота о том, в какой степени жизнь женщин определялась парадигмой отдельных сфер». Результатом неизбежно стало сосредоточение внимания на том, что женщины делали, а не на том, что они думали, если только кто-то не был заинтересован в изучении того, как женщины бросали вызов идеологии «разделения сфер» или манипулировали ею, чтобы создать возможности для участия в общественной жизни. Результаты можно увидеть в обширной литературе о женщинах и политике девятнадцатого века, которая была больше посвящена описанию того, как женщины могли участвовать в политической жизни, чем изучению их политических убеждений.

Таким образом, у нас есть подробные исследования деятельности политических активисток вигов, но нет сведений о том, были ли эти женщины мотивированы ностальгией по принципам фокситов или находились под влиянием модного либерального англиканства; точно так же мы точно знаем, сколько женщин вступили в Лигу Примроуз и что они делали в качестве членов этой организации, но у нас нет подробного отчета об их взглядах на насущные политические вопросы 1880-х и 1890-х годов. В результате получается своеобразный неоамериканский взгляд на политику, в котором основное внимание уделяется политической практике, а история идей отвергается в пользу социальных объяснений политических действий[3].

Исторический контекст также включает в себя борьбу женщин за равенство и права. В разных периодах истории женщины организовывались, чтобы бороться за свои права, включая право на голосование, равную оплату труда и доступ к образованию. Эти борьбы и достижения женщин оказали значительное влияние на изменение социальных ролей и статусов женщин в обществе.

Анализ и результаты. Человечество с момента формирования социальной формы движения и до наших дней осуществляет поиск гармонии и равновесия между индивидуальным и коллективным, прогрессом и традициями. Двигателем общественного развития является духовность, накапливаемая цивилизацией и фиксируемая культурой. Именно духовность (традиционно ассоциируемая с женским началом)

формирует сущность цивилизации, а ее утрата означает деградацию, упадок и гибель цивилизации.

Прогресс, как двигатель цивилизации, воплощается в разуме и творчестве мужского начала, тогда как женское начало является носителем культурных традиций, воплощает в себе мудрость. В современном обществе в соотношении разума и мудрости преобладает разум. Мудрость как проявление духовности женского начала еще полностью не востребована.

Самоидентификация женщины рассматривается не только во временной длительности (детство, юность, зрелость, пожилой возраст), отмечающей ее процессуальность, но и как система. Любая система включает в себя набор элементов и способы их объединения. Критерием выделения системных элементов является взаимодействие между полом-функцией и гендером, т.е. определяются те области женского существования, в которых полфункция и гендер пересекаются с позиции равнозначности обоих[4].

Количество женщин, занимающих высокие должности в нашей стране, растет с каждым годом, и в этой связи 2 сентября 2019 года стало важным шагом Президента в этом направлении в рамках Стратегии действий. Иными словами, Закон Республики Узбекистан «О гарантиях равных прав и возможностей женщин и мужчин» подписан, и вопрос гендерного равенства рассматривается на уровне государственной политики. Согласно закону, государственное управление в этой сфере осуществляется Кабинетом Министров Республики Узбекистан, Комиссией Республики Узбекистан по вопросам гендерного равенства, а также государственными органами в пределах их компетенции[5].

Социально-философский анализ бытия современной женщины осуществляется через отказ от натуралистического понятийного и терминологического аппарата. Разработанный в недрах феминистской теории гендерный подход полностью отвечает антиэссенциалистской направленности социально-философского знания. Поскольку гендер понимается как социальная и культурная конструкция половой определенности человека, варьирующейся от общества к обществу, то понятие «пол» с его натуралистской нагруженностью и коннотацией «сущностного предназначения» либо игнорируется, либо намеренно отбрасывается, замещаясь «гендером»[4].

Дискуссия. Другие акценты способствовали пренебрежительному отношению к идеям женщин и их собственным оценкам обществ, в которых они жили, - например, предположение о том, что изучение мыслей женщин прошлого само по себе является элитарным актом, который опирается на Мишеля Фуко, Пьера Бурдьё или Джудит Батлер как современные теоретики. Кроме того, сосредоточение внимания на женщинах из западных регионов мира не обязательно привело бы к отказу от их собственного понимания природы их жизни и культуры, но это, как правило, приводило к этому, потому что исследование было так сильно привязано либо к западным, либо к элитарным постколониальным и подчиненным теоретикам. И суть этой теории была сформулирована теоретиками-мужчинами, мало интересующимися проблемами женщин, чьи идеи пришлось переформулировать, чтобы включить в них гендерные аспекты.

Мы многое выиграли от научных исследований, основанных на новых теоретических открытиях, но я бы сказал, что мы также упустили важный аспект женского прошлого. Мы склонны чрезмерно использовать мемуары и письма в качестве документов, способствующих нашему

собственному пониманию, и опускать широкий социальный и политический анализ женщин прошлого, касающийся их регионов и культур. Это было бы незначительное число практически при любых обстоятельствах, но оно было связано с женскими идеями или мышлением только в трех случаях: эссе о польских женщинах-интеллектуалках конца девятнадцатого века, взгляды Перл Бак на холодную войну и усилия мусульманских женщин во Всеиндийской женской ассоциации ввести женское агентство в начале двадцатого века[6].

Для полной активации творческого потенциала педагога-женщины необходимо наличие творческого коллектива единомышленников и положительный отзыв на результаты ее деятельности окружающими, некая «обратная связь», ощущение постоянной поддержки. Поэтому можно выделить еще одну сторону или форму самореализации женщин-педагогов, связанную с ориентацией на личностные «вклады в других».

Женщинам было предложено на выбор 10 качеств успешности: высокий интеллект, профессионализм, уверенность в себе, сексуальная привлекательность, целеустремленность, коммуникабельность, креативность, самоорганизация, толерантность, умение работать в команде. Среди предложенных качеств женщины отметили следующие качества: 1. профессионализм, 2. целеустремленность, 3. уверенность в себе.

В связи с этим центром внимания и пространством реализации личного начала женщины в педагогической профессии становится область человеческих отношений, базисными характеристиками которой являются любовь, уважение, терпимость, внимание, забота, красота, свобода.

Заключение. Современная женщина - это наша соотечественница со своим собственным словом и голосом, которой суждено превратить новый Узбекистан в страну широких возможностей и практической работы. Он больше не возвращается назад, но является силой, которая может последовать за тем, кто опережает развитие самого себя, веря, что мы идем по правильному пути. Как отметил наш президент, «У нас есть современные знания и талант, лидерские качества, женщины, преданные своей стране - нашему народу, золотой фонд нашей нации, так сказать, не будет преувеличением»[7].

Это тот же факт, что активная и интеллигентная, мудрая, любознательная, современная женщина заинтересована в своей работе, потенциале не только своей семьи, но и общества в целом. Ведь мы не должны забывать, что главной силой, которая смело несет бремя нового Узбекистана, который мы строим, укрепляя его фундамент, является каждая семья в нашем обществе, каждый человек, каждый гражданин, включая женщин.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республика Узбекистан. – Ташкент, 2023.
2. Broad and Green, 'Introduction,' in *A History of Women's Political Thought in Europe, 1400–1700* (Cambridge: Cambridge University Press 2009), pp. 1–9 (pp. 5–6).
3. Ben Griffin, From Histories of Intellectual Women to Women's Intellectual History, *Journal of Victorian Culture*, Volume 24, Issue 1, January 2019, Pages 130–133, <https://doi.org/10.1093/jvcult/vcy065>
4. Ершова Надежда Михайловна. Трансформация самоидентификации современной женщины: между полом и гендером. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук. – Екатеринбург, 2005. –С.5.
5. Усманова, У. С. Гендерная политика в Узбекистане — важный критерий обеспечения прав человека // Молодой ученый. — 2021. — № 48 (390). — С. 496-499.
6. Smith, H. L. (2007). Women Intellectuals and Intellectual History: their paradigmatic separation. *Women's History Review*, 16(3), 353–368. <https://doi.org/10.1080/09612020601022246>
7. https://uza.uz/uz/posts/ozbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyoevning-halqaro-xotin-qizlar-kuniga-bagishlangan-tantanali-marosimdagi-nutqi_247044