

Рашида ХАТАМОВА,

Научный сотрудник Наманганского государственного университета

E-mail: hatatova.rashida@my.com

П.ф.д. под рецензией друга Р.Рамиловой

КУЛЬТУРА ПАТРИОТИЗМА У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СВЕТЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ НОВОГО УЗБЕКИСТАНА НА 2022-2026 ГОДЫ

Аннотация

В данной статье анализируется феномен патриотизма у студенческой молодежи в свете Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы. Рассматривается современное понимание культуры патриотизма молодым поколением-студенчеством в Республике Узбекистан. Освещается место патриотизма в жизни современной молодежи, где патриотизм выступает в качестве нравственного принципа, под которым понимается глубокая идейная убежденность, высочайшая гражданская ответственность за судьбу и будущее страны. Традиционно с понятием культуры патриотизма тесно связана историческая память и гражданская идентичность студенческой молодежи.

Ключевые слова: Патриотизм, новый Узбекистан, Родина, студенчество, гражданская позиция, патриотизм студента, современная молодежь, патриотическое воспитание, историческая память, молодежная политика, единство, сплоченность.

2022-2026-YILLARDA YANGI O'ZBEKISTONNI RIVOJLANTIRISH STRATEGIYASI ASOSIDA TALABALAR O'RTASIDA VATANPARVARLIK MADANIYATINI OSHIRISH

Аннотация

Ushbu maqolada 2022-2026-yillarda Yangi O'zbekistonni rivojlantirish strategiyasi nuqtai nazaridan talabalar o'rtasida vatanparvarlik hodisasi tahlil qilinadi. O'zbekiston Respublikasida yosh avlod talabalarining vatanparvarlik madaniyati haqidagi zamonaviy tushunchalari ko'rib chiqiladi. Vatanparvarlikning zamonaviy yoshlar hayotida tutgan o'rni ta'kidlab o'tilgan, bu yerda vatanparvarlik ma'naviy-axloqiy tamoyil bo'lib xizmat qilishi, bu chuqur mafkuraviy ishonch, mamlakat taqdiri va kelajagi uchun oliy fuqarolik mas'uliyatini bildiradi. An'anaga ko'ra vatanparvarlik madaniyati tushunchasi talaba yoshlarning tarixiy xotirasi va fuqarolik o'ziga xosligi bilan chambarchas bog'liqdir.

Kalit so'zlar: Vatanparvarlik, yangi O'zbekiston, Vatani, talabalar, fuqarolik pozitsiyasi, talabalar vatanparvarligi, zamonaviy yoshlar, vatanparvarlik tarbiyasi, tarixiy xotira, yoshlar siyosati, birlik, ahillik.

THE CULTURE OF PATRIOTISM AMONG STUDENTS IN THE LIGHT OF THE DEVELOPMENT STRATEGY OF NEW UZBEKISTAN FOR 2022-2026

Annotation

This article analyzes the phenomenon of patriotism among students in the light of the Development Strategy of New Uzbekistan for 2022-2026. The modern understanding of the culture of patriotism by the younger generation of students in the Republic of Uzbekistan is considered. The place of patriotism in the life of modern youth is highlighted, where patriotism acts as a moral principle, which means deep ideological conviction, the highest civic responsibility for the fate and future of the country. Traditionally, the concept of a culture of patriotism is closely connected with the historical memory and civic identity of student youth.

Key words: Patriotism, new Uzbekistan, Motherland, students, civic position, student patriotism, modern youth, patriotic education, historical memory, youth policy, unity, cohesion

Введение. В условиях современного Узбекистана проблема патриотического воспитания молодежи продолжает оставаться приоритетным направлением в государственной и образовательной политике. Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёев отметил, что в целях совершенствования образовательно-воспитательной системы мы должны всесторонне развивать национальную идею и ее идеологические основы исходя из принципа «От национального возрождения – к национальному прогрессу»[1; С.129]. В правительственных нормативно-правовых документах (закон «Об образовании в Республике Узбекистан» от 23 сентября 2020 г. № ЗРУ-637; «Об основах государственной молодежной политики в Республике Узбекистан» от 14 сентября 2016 г. № ЗРУ-406; постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по совершенствованию системы военно-патриотического воспитания юношей и подготовки кадрового резерва для вооруженных сил Республики Узбекистан и государственной службы» от 28 июня 2019 г. № ПП-4375) отмечается, что коренные преобразования в нашей стране обуславливают актуальность дальнейшего развития государственной молодежной политики, направленную на поддержку молодого поколения.

Методология исследования. Также в рамках Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах был принят новый Закон «О государственной молодежной политике», а 30 июня 2020-го - Указ Президента «О мерах по коренному реформированию и поднятию на новый уровень государственной молодежной политики в Республике Узбекистан»[2].

Согласно указанным выше документам, воспитание патриотизма у студенческой молодежи является важным этапом их личностного становления. Основным звеном становления личности, направленным на формирование ее патриотических качеств, выступает патриотическое воспитание. Согласно Концепции военно-патриотического воспитания молодежи Республики Узбекистан, под термином «патриотическое воспитание» понимается систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у молодежи патриотических чувств по защите и прославлению Родины, преданности и готовности к исполнению своего гражданского долга и конституционной обязанности по защите общественных и государственных интересов [3].

Глубокая идейная убежденность, высочайшая гражданская ответственность за судьбу и будущее страны, моральная чистота – эти требования сегодня с особой остротой предъявляются каждому человеку, особенно молодежи.

Таким образом, без преувеличения можно сказать, что формирование патриотизма и гражданской культуры есть залог построения гражданского общества и правового государства в Узбекистане. Реформы, проводимые в Узбекистане, требуют активного участия личности в делах государства и общества, умения брать на себя ответственность, проявлять самоотверженность. Жить и работать для блага народа, людей – это жизненное кредо креативной личности. Возрастание роли и значения социальной креативности, активности, патриотизма и героизма является объективной потребностью, закономерным процессом. Сегодня Республика Узбекистан уверенно продвигается вперед на всех направлениях социально-политического, экономического и духовного развития благодаря социальной активности, самоотверженности, патриотизму и героическим усилиям нашего народа. Политика нашего государства ориентирована на то, чтобы каждый человек внёс свой весомый вклад в укрепление независимости, в процветание Родины, проявление патриотизма и героизма в искоренении таких негативных явлений, как эгоизм, вымогательство, коррупция, бездушие и незаконие.

В связи с этим, сегодня в Узбекистане происходит возрастание значимости патриотизма, как объединяющая сила основы общества. Это обусловлено тем, что именно патриотическое сознание человека является фактором его гражданской позиции и социальной активности.

Актуальность воспитания патриотизма среди студенческой молодежи обусловлена возвышенным уровнем ее интеллектуального потенциала и социальной активностью. На современном этапе, в Республике Узбекистан уделяется большое внимание патриотическому воспитанию студенческой молодежи. Основная цель патриотического воспитания заключается в ориентации студентов на значимости национальной культуры, формирования у них созидательного отношения к Родине, ее культурно-историческому наследию.

По мнению доктора философских наук, профессора И. Саифназарова, культура патриотизма непосредственно связана с национальной идеей и выражает интересы узбекского народа. Диалектическое единство национальной идеи и интересы узбекского народа в синтезированном виде проявляется в патриотизме, то есть в беззаветной любви к своему народу и своей Родине. Но этот патриотизм тесно переплетается с общечеловеческими ценностями»[4;С.12]. Значит, патриотизм выражает не только национальные, но и общечеловеческие интересы, т.е. способствует тому, что умножает добро, укрепляет взаимопонимание, дружбу между народами, защищает справедливость, мир и прогресс. В таком широком понимании роль и значение патриотизма приводит нас к выводу, что воспитание патриотизма – это и воспитание у молодежи общечеловеческих качеств. Но эти качества всегда и везде проявляются через отношение к конкретной стране и конкретному народу. Студенческая молодежь нашей страны свои общечеловеческие качества может продемонстрировать через свою любовь к Республике Узбекистан, ее народу, истории, национальным героям.

Независимость создает реальные предпосылки для патриотического воспитания молодежи, но не меньшее значение имеет стремление личности к самовыражению, самореализации и самораскрытию. Насколько бы ни был организован и целенаправлен воспитательный процесс, педагогическое воздействие по патриотическому воспитанию, они без инициативы личности, без ее стремления к самореализации не дают нужных результатов. Значит, патриотическое воспитание должно быть направлено, прежде всего, на побуждение человека к самореализации»[5].

По определению Б. Рубина, Ю. Колесникова: «Студенчество - это мобильная социальная группа, целью существования которой является организованная по определенной программе подготовка к выполнению высоких профессиональных и социальных ролей в материальном и духовном производстве»[6]. В данном определении выделяется особая деятельность по получению современными студентами специального профессионального образования. Действительно, во все времена для студентов основным видом деятельности являлась приобретение тех знаний, умений, которые позволяли им в будущем стать отличными специалистами, руководителями, новаторами и создателями новой техники.

Конечно, не сфера деятельности определяет проявление патриотизма, а направленность духовно-нравственных поступков личности, её стремление служить интересам своего народа, своей Родины. Но часть студентов считает, что сфера деятельности создаёт необходимые условия и формирует социальные качества для реализации личностью своих физических, духовных и интеллектуальных сил.

Студенческая молодежь свой патриотизм проявляет также и в отношении к армии, к освоению военных специальностей. Совершенствование культуры патриотизма студента зависит от того насколько целесообразно студенты выбирают будущую профессию, насколько эффективно осваивают ее, в какой степени они соотносят свое будущее с профессионально-трудовой деятельностью на благо своей Родины. Среди этих его стремлений важное место занимают следующие: быть полезным обществу и своей Родине, родным и близким, путем самоактуализации непрерывно и самоотверженно трудиться, создавать новое, неординарное, проявлять мужество, подвиги и героизм. В связи с этим возникает особая проблема соединения гуманного воспитания с патриотическим.

В основе патриотизма лежит направленность социального поступка, которая проявляется в повседневных практических делах личности. Патриот хорошо знает, куда и ради чего направляет свои действия, поступки. Некоторые исследователи направленность рассматривают как духовно-нравственную характеристику социально-исторической деятельности личности, ее мировоззрения [7]. Действительно, без такой синтезирующей направленности личность не может видеть историческую перспективу своей социально-креативной деятельности. Поэтому патриотизм не может быть результатом сиюминутных мотивов, побуждений и эмоций, он является выражением социального бытия человека, свободно выбранной им видом и формой активности. Патриотизм проявляется не только в исключительных, героических поступках, но и в повседневном труде, в непрерывном научном и креативном поиске, в процессе педагогической работы или возведения дорог, домов, общественных зданий.

Обучения в вузах это и есть результат учебы, занятием физической культурой, искусством студенты могут повышать авторитет своей Родины, поднять ее на мировой уровень. Так, например, участвуя в международных соревнованиях по математике, спортивных состязаниях на студенческих Олимпиадах, художественных конкурсах студенты получают возможность показать высокие преимущества высшего образования. Как отметил Президент Шавкат Мирзиёев: «Наша главная цель – построить новый Узбекистан. И мы хорошо понимаем, что это невозможно без молодежи. Обеспечение прав и интересов молодых людей, воспитание их самоотверженными, преданными сыновьями и дочерьми своей Родины и народа имеет решающее значение» [1].

Действующая сторона заключаются в том, что возросла самостоятельность самого выбора организации учебной, осознанной деятельностью студента. Они может одновременно учиться и работать. Неблагоприятные стороны

проявляются в том, что не все студенты способны разобраться в многообразии тех ценностей, которые предлагает современная культура. В связи с этим возникают особенности совершенствования культуры патриотизма у студенческой молодежи. Она, во-первых, может проявляться в опосредованной форме, в виде отношения к учебе как условия подготовки себя к активному участию в будущем в умножении экономического, политического авторитета страны, в повышении ее международного авторитета, в усилении обороноспособности государства.

Правительством Республики Узбекистан также принята Концепция развития государственной молодежной политики в Узбекистане до 2025 года и «дорожная карта» по реализации данной концепции в 2021-2022 годах. При Законодательной палате Олий Мажлиса создана Комиссия по вопросам молодежи. Для поощрения молодых людей, добившихся высоких результатов в разных сферах, учреждены Государственная премия «Мард углон» и медаль «Келажак бунёдкори» [2].

Элементом проявления культуры патриотизма у студенческой молодежи должна быть высокая заинтересованность в приобретении глубоких профессиональных знаний, если они намерены в будущем их использовать для дальнейшего экономического роста страны. Наша студенческая молодежь в своем национальном самосознании на первое место отводит к уважительному отношению к историческому и культурному наследию, к национальным героям, чувству гордости за великих предков. Положительно оценивают роль и значение национальной идеи в патриотическом воспитании человека, формировании у него чувства ответственности, общественного долга и уважения к героическим традициям узбекского народа.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мирзиёев Ш.М. От национального возрождения – к национальному прогрессу. – Ташкент - «Узбекистан», Т.4, 2020.
2. <https://yuz.uz/ru/news/molodej---monaya-sila-sposobnaya-na-velikie-dela>
3. https://www.norma.uz/novoe_v_zakonodatelstve/pravitelstvo_utverdilo_koncepciyu_voenno-patrioticheskogo_vospitaniya_molodeji
4. Саифназаров И. Ватанпарварликнинг миллий ва умуминсоний жиҳатлари. – Тошкент: Меҳнат, 1997.
5. Очилдиев А. Миллий фазилатларимиз. Ватанпарварлик. – Тошкент: Мухаррир, 2008.
6. Рубин Б.С., Колесников, Ю.В. Студент глазами социолога / Б.Рубин, Ю.Колесников.- Ростов на Дону, 1968.
7. Жўраев Н. Тарих фалсафасининг назарий асослари. – Тошкент: Маънавият, 2008.