



УДК 323>327:347(575.1)

Otabek ALLAYAROV,
O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlar Akademiyasi dotsenti
E-mail: Otabekallayarov@gmail.com

GulDU dotsenti, f.f.n N.Temirova taqrizi asosida

"THE ROLE OF INTERNET TECHNOLOGIES IN THE SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF YOUTH IN THE PROCESS OF GLOBALIZATION"

Annotation

The article reveals the great importance of Internet technologies in the spiritual and moral education of young people in the process of globalization. The role of Internet technologies in the development of the intellectual potential of young people is analyzed. Also, the influence of the Internet on the spiritual world of young people is considered.

Key words: Globalization, Internet technologies, youth, education, morality and immorality.

«РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

Аннотация

В статье раскрывается большое значение Интернет-технологий в духовно-нравственном воспитании молодежи в условиях глобализации. Анализируется роль Интернет-технологий в развитии интеллектуального потенциала молодежи. рассмотрен духовный мир молодежи.

Ключевые слова: Глобализация, интернет-технологии, молодежь, образование, мораль и безнравственность.

"GLOBALLASHUV JARAYONIDA INTERNET TEXNOLOGIYALARINING YOSHLAR MA'NAVIY-AHLOQIY TA'LIM-TARBIYASIDAGI O'RNI"

Annotatsiya

Maqolada globallashuv jarayonida internet texnologiyalari yoshlarning ma'naviy-axloqiy ta'lim-tarbiyasida katta o'rni ochib berilgan. Internet texnologiyalarining yoshlarning intellektual salohiyatini rivojlantirishdagi o'rni tahlil qilingan. Shuningdek, internetning yoshlar ma'naviy olamiga ta'siri ko'rib chiqilgan.

Kalit so'zlar: Globallashuv, internet texnologiyalari, yoshlar, ta'lim sohasi, axloq va axloqsizlik.

Kirish. Globallashuv jarayonida internet texnologiyalari yoshlarning ma'naviy-axloqiy ta'lim-tarbiyasida katta ahamiyatga ega. Bugungi kunda internet faqat ma'lumot olish manbai emas, balki yoshlarning fikrlash tarzi, ijtimoiy munosabatlari va ma'naviy qadriyatlarini shakllantirishda muhim vositaga aylanmoqda. Internet yoshlarga o'rganish va rivojlanish uchun keng imkoniyatlar taqdim etadi. Onlayn kurslar, elektron manbalar va ijtimoiy platforma orqali ular ilm-fan, madaniyat, inson huquqlari va ijtimoiy adolat haqida bilim olishlari mumkin. Bundan tashqari, internet jamiyatdagi ijtimoiy masalalarga faol munosabat bildirish va innovatsion g'oyalarni sinab ko'rish imkoniyatini beradi.

Mavzuga oid adabiyotlar tahlili. Globallashuv va internet texnologiyalari yoshlarni madaniy almashinuv, ijtimoiy aloqalarni mustahkamlash va ijobiy o'zgarishlarga olib kelish uchun zarur sharoitlarni yaratadi. Yoshlar internetdan foydalanishda axloqiy me'yorlarga rioya qilib, konstruktiv kontentlarga e'tibor berishi kerak. Globallashuv jarayoni inson hayotining barcha sohalariga ta'sir ko'rsatmoqda. Maxsus, internet texnologiyalari yoshlarning ijtimoiy rivojlanishi va ma'naviy dunyoqarashini shakllantirishda muhim rol o'ynamoqda. Bugungi kunda internet faqat ma'lumot manbai emas, balki ijtimoiy munosabatlarni mustahkamlash, o'z fikrlarini bildirish va ijobiy o'zgarishlarga olib kelish uchun mukammal vositaga aylanmoqda.

Internetning yana bir salbiy jihati-kishilardagi xudbinlik, manmanlik, zamonaviy tilda ifoda etganda, egosentrizm illatining kuchayishiga sabab bo'lishidir. Bugungi dunyo yoshlari-son jihatidan butun insoniyat tarixidagi eng yirik avloddir, chunki ular 2 milliard kishini tashkil etmoqda. Bugun internet madaniyati, virtual madaniyat, axborot madaniyati, ma'lumotlardan to'g'ri foydalanish madaniyati kabi tushunchalar hayotimizdan o'rin egalladi. Yoshlarda internet olamida o'z o'rnini to'g'ri belgilash va foydalanuvchilar bilan to'g'ri muomala qilish, virtual olamdagi axborotlarni to'g'ri tahlil qilish malakasini shakllantirish davr talabidir [1].

Tadqiqot metodologiyasi. Hozirgi zamonda globallashuv jarayonlari hayotning barcha sohalariga jiddiy ta'sir ko'rsatmoqda. Bundan ta'lim tizimi ham mustasno emas. Axborot texnologiyalari, ayniqsa internet, yangi ta'lim standartlarini shakllantirishda muhim rol o'ynamoqda. Internet orqali ma'lumot olish, muloqot qilish va

tadqiqotlar olib borish imkoniyatlari kengayib, yoshlarning ma'naviy olamiga ham ta'sir ko'rsatmoqda. Shu sababli, barkamol avlod tarbiyasida internet texnologiyalarining o'rnini tahlil qilish muhim ahamiyatga ega.

Internet texnologiyalari ta'lim sohasida inqilobiy o'zgarishlar olib keldi. Yoshlar endi dunyo miqyosidagi axborot manbalariga to'g'ridan-to'g'ri kirish imkoniyatiga ega bo'lib, bilim olishning yangi yo'llarini qidirish imkoniga ega bo'ldi. Buning natijasida ta'lim jarayoni dinamik, interaktiv va samarali bo'lib qolmoqda. Globallashuv ta'lim tizimida ham o'zgarishlarga sabab bo'ldi. Oliy ta'lim muassasalari orasidagi hamkorlik, onlayn ta'lim platformalari va xalqaro programma almashinuvi yoshlarning bilim olish imkoniyatlarini kengaytirmoqda. Internetdagi keng axborot resurslari yoshlarga mustaqil ravishda tahlil qilish va bilim olish imkoniyatini beradi. Ularning turli manbalardan olingan ma'lumotlarni to'plab, o'z fikrlarini shakllantirishlari uchun platformalar mavjud. Coursera, edX, Khan Academy kabi onlayn platformalar yoshlarga dunyo miqyosidagi eng nufuzli universitetlar va olimlardan ta'lim olish imkonini yaratdi. Interaktiv ta'lim vositalari, onlayn forumlar va diskussiyalar yoshlarning tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi. Ular savol berish, fikr almashish va turli nuqtai nazarlarni ko'rib chiqishga asoslangan muhitda o'rganadilar.

Internet texnologiyalari yoshlarning intellektual salohiyatini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Ular bilim olish jarayonini samarallashtirish bilan birga, yoshlarni mustaqil fikrlashga, innovatsion yondashuvlarga va kritik tahlil qilish qobiliyatini rivojlantirishga ham yordam beradi.

Internet orqali yoshlar dars va tadqiqotlarda qo'llaniladigan materiallarni, ilmiy ishlarni hamda kitoblarni tezkor ravishda topish imkoniyatiga ega bo'ldi. Bu esa yoshlarning doimiy o'rganish va izlanish madaniyatini shakllantirishga yordam beradi. Internetdagi keng ma'lumot manbalari, elektron kitoblar, ilmiy jumallar va onlayn kurslar yoshlarga o'z xohishlari va qiziqishlari asosida har qanday temada bilim olish imkonini beradi. Universitetlarning ilmiy maqolalari, dissertatsiyalari va tadqiqotlari internetda joylashgan bo'lib, yoshlar bu materiallardan foydalanib, o'z tadqiqotlari uchun zarur ma'lumotlarni olishlari

umkin. Video darslar, vebinarlar, interaktiv simulyatsiyalar va onlayn forumlar orqali yoshlar turli o'rganish usullarini sinab ko'rishlari va shunga mos ravishda bilim olishni yuqori samaradorlikda amalga oshirishlari mumkin.

Internet yoshlarga dunyo bo'ylab turli millat va madaniyat vakillari bilan muloqot qilish imkoniyatini beradi. Bu esa ularni keng dunyoqarashli, bag'rikeng va madaniy xilma-xillikni qabul qila oladigan shaxslar qilib tarbiyalaydi. Shunday qilib, muayyan foydalanuvchiga internet taqdim etadigan axborot va kommunikatsiyalarning ulkan tanlovi ijtimoiy muhitning individuallashuvi jarayoniga ko'maklashadi. Undan tashqari samarali qayta aloqa asosidagi internet butun insoniyatni o'zaro harakatlarning yangi usullariga va ilg'or yutuqlarini o'zlashtirishiga o'tishga imkon beradi. Bu, shu jumladan ijtimoiy munosabatlar va tashkiliy tuzilmalarning (tarmoqli tashkilotlar "onlayn hamjamiyatlar") yangi ko'rinishlari vujudga kelishiga olib keladi[2].

Internet yoshlarning mustaqil o'rganish va izlanish qobiliyatlarini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Undan foydalanish ularning bilim olish jarayonini yengillashiradi va ularni mustaqil fikrlashga, tadqiqotlar olib borishga va yangi ko'nikmalarni egallashga ilovatgan rag'batlantiradi. Internet yoshlarning mustaqil o'rganish va izlanish qobiliyatlarini rivojlantirishga katta hissa qo'shadi. Ular bilim olishda faqat ta'lim muassasalariga bog'liq bo'lmay, balki mustaqil ravishda bilim olishni, tahlil qilishni va ijod qilishni o'rganadilar. Bunday yondashuv yoshlarning shaxsiy rivojlanishida, ijtimoiy faolligini oshirishda va kelajakdagi muvaffaqiyatlarida muhim ahamiyatga ega. Ular o'z qiziqishlari va talablariga mos ravishda bilim olishlari mumkin, bu esa ularning tahlil qilish va mulohaza yuritish qobiliyatlarini oshiradi. Internet yoshlarning ilmiy tadqiqotlar olib borish, natijalarni tahlil qilish va innovatsion yechimlar taklif etish qobiliyatlarini rivojlantirishda muhim vosita bo'lib xizmat qiladi. Bu jarayonlarda mustaqil fikrlash, ijodkorlik va tadqiqotlarni amalga oshirish qobiliyatini rivojlantirish yoshlarning kelajakdagi muvaffaqiyati uchun asosiy omil bo'ladi.

Tahlil va natijalar. Internet yoshlarga ilmiy tadqiqotlar olib borish va natijalarni tahlil qilish imkoniyatini beradi. Ular bu jarayonda o'z fikrlarini izlashga, yangi ideyalarni sinab ko'rishga va innovatsion yechimlarni taklif etishga yo'naltirilgan.

Internet orqali yoshlar ijtimoiy tadbirlarda, loyihalarda ishtirok etish uchun ma'lumot olishlari mumkin. Misol uchun, volontyorlik, jamiyatni rivojlantirish dasturlari yoki ekologik faoliyatlar kabi yo'nalishlarda ishtirok etish ularning ijtimoiy mas'uliyat hissini oshiradi.

Yoshlar internet orqali jamiyatdagi muammolar haqida ma'lumot olib, fuqarolik harakatlariga qo'shilishi mumkin. Ular jamiyatdagi adolatsizlikka qarshi kurashish va o'z ovozlari bilan balandlatish uchun platformalardan foydalanishlari mumkin. Shu tariqa, internet orqali ta'lim olish imkoniyatlari yoshlarning doimiy o'rganish va izlanish madaniyatini shakllantirishga yordam beradi. Ularning bu jarayonda mustaqil va ijodiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish, bu esa kelajakda professional va shaxsiy rivojlanishlarida muhim ahamiyatga ega.

Internetning yoshlar ma'naviy olamiga ta'siri ikki tomonlama bo'lishi mumkin. Bir tomondan, internet axborotga kirish va bilim olish imkoniyatlarini kengaytirib, yoshlarning ma'naviy taraqqiyotiga ijobiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Boshqa tomondan esa, nazoratsiz va fil'trsiz internet kontentlari yoshlarning ma'naviy yoki axloqiy qadriyatlariga salbiy ta'sir o'tkazishi ehtimoli bor.

Internetning ijobiy ta'sirlari: Internet yoshlarga dunyodagi eng yaxshi ma'naviy adabiyotlar, ilmiy manbalar va ma'naviyatga doir onlayn kurslarga kirish imkoniyatini taqdim qiladi. Bu imkoniyatlar yoshlarning bilim olish, ijodiy fikrlash va ma'naviy rivojlanishlarini ta'minlashda muhim rol o'ynaydi. Bu ularning ma'naviy rivojlanishida katta yordam beradi.

Internetda klassik va zamonaviy ma'naviy adabiyotlar, falsafiy asarlar va psixologik kitoblar yozuvchilarining asarlari mavjud. Yoshlar bu manbalardan foydalanib, ma'naviy haqiqatlarni o'rganish va tafakkurlarini rivojlantirish imkoniga ega.

Turli mavzularda, jumladan, ma'naviyat, psixologiya va falsafa bo'yicha muhokamalar olib boriladigan forumlar yoshlarga dunyoning turli burchaklaridan kelgan odamlar bilan fikr almashish imkonini beradi. Internetda jamiyatning ma'naviy rivojlanishi, psixologiya, etika va inson huquqlari kabi mavzularda onlayn kurslar mavjud. Yoshlar bu kurslarda ishtirok etish orqali o'zlarining ma'naviy hislarini rivojlantirishlari mumkin.

Ma'naviyat, ijtimoiy adolat va inson huquqlari haqidagi onlayn kurslar yoshlarga bu mavzularda bilim olish va ijtimoiy faollik ko'rsatish imkoniyatini beradi. Bunday kurslar ularning bilim olish

jarayonini samaralilashirish, ijtimoiy mas'uliyat hissini rivojlantirish va jamiyatda ijobiy o'zgarishlarga olib kelishga yordam beradi. Ma'naviy kurslar yoshlarga insonlar orasidagi munosabatlarni, etik printsiplarni va ma'naviy qadriyatlarini o'rganish imkonini beradi. Bu ularning faoliyatini ma'naviy jihatdan asoslashga yordam beradi. Ma'naviy kurslar yoshlarni ijodiy fikrlash va tanqidiy qarashlarini rivojlantirishda ko'maklashadi. Ularda eng muhim mavzular bo'yicha o'rganish va muhokama qilish imkoniyati bor.

Ijtimoiy adolat mavzusidagi kurslar yoshlarga jamiyatdagi turli muammolar – kamsitish, adolatsizlik, tengsizlik va ijtimoiy boshqaruv usullari haqida keng tushuncha beradi. Bunday kurslarda ishtirok etish orqali yoshlar ijtimoiy adolatni ta'minlashda faol ishtirok etish uchun ko'nikmalarini rivojlantiradilar. Ularning amaliy loyihalari hamda tadbirlarda ishtirok etishi ijtimoiy masalalarni yechishga yordam beradi.

Inson huquqlari mavzusidagi onlayn kurslar yoshlarga o'z huquqlari, boshqalarning huquqlari va ularni himoya qilish usullari haqida bilim olish imkonini beradi. Bu yoshlarning huquqiy savodxonligini oshirishda muhim ahamiyatga ega. Yoshlar inson huquqlari sohasidagi bilimlari bilan jamiyatda fuqarolik faolligi ko'rsatishlari, adolatsizliklarga qarshi kurashishlari va ijtimoiy o'zgarishlarga erishishlari mumkin.

Ma'naviyat, ijtimoiy adolat va inson huquqlari haqidagi onlayn kurslar yoshlarning bilim olish, ijtimoiy faollik ko'rsatish va jamiyatda ijobiy o'zgarishlarga olib kelishga yordam beradi. Bunday kurslarda ishtirok etish yoshlarga nafaqat intellektual, balki ijtimoiy va ma'naviy rivojlanish imkoniyatlarini taqdim etadi, bu esa ularning kelajakdagi faoliyatlariga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Internet yoshlarga dunyodagi eng yaxshi ma'naviy adabiyotlarga, ilmiy manbalarga va onlayn kurslarga kirish imkoniyatlarini taqdim etadi. Bu ularning ijodiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish, ma'naviy o'sishini ta'minlash va ijtimoiy masalalarda faol bo'lishlarga yordam beradi. Innovatsion yondashuvlar va ilmiy manbalardan foydalanish yoshlarning bilim olish jarayonini samarali va qiziqarli qilish imkonini beradi.

Internetning salbiy ta'sirlari: Internetdagi axloqsiz yoki zo'ravonlikka oid kontentlar yoshlar o'rtasida axloqiy buzilishlarga sabab bo'lishi mumkin. Bunday kontentlar ularning foydali axloqiy qadriyatlarini shakllantirishga yordam bermasdan, o'zgalarga nisbatan xiyonat, zo'ravonlik va ma'naviy kamsitish hissini rivojlantirishga olib kelishi mumkin.

Axloqsiz va zo'ravonlikka oid kontent yoshlarning fikrlash tarzi, dunyoqarashi va munosabatlarini shakllantirishda negatív ta'sir ko'rsatadi. Ularning jamiyatga bo'lgan munosabati, insonlarga, qadriyatlarga bo'lgan ehtiromi kamayishi mumkin[3]. Bunday kontentlar yoshlarni o'rganish, axloqiy qadriyatlarini tushunish va hayotdagi muammolarni yechishda kerakli bo'lgan ma'naviy negizlarni zaiflashtirishga olib keladi. Natijada, yoshlar real hayotdagi axloqiy qadriyatlarini buzishlari va o'z xulq-atvorlarini negatív tomonga o'zgartirishlari mumkin. Axloqsiz kontentlarga ko'p uchrashish, yoshlarni boshqa insonlarga nisbatan in'ikos qilish, zo'ravonlik qilish va shov-shuvlardan foydalanish hissini rivojlantirishi mumkin. Bu esa jamiyatda muammolarni yangi, xatarli shakllarda yechishga olib keladi.

Yoshlar internetdagi axloqsiz kontentni yaqinlaridan va urushdan, zo'ravonlikdan va inson huquqlaridan olishgan moddalarini o'zgartirishlari mumkin. Bu ularning ijtimoiy faolliklariga va muhokama qilish qobiliyatlariga negatív ta'sir ko'rsatadi.

Axloqiy buzilishlar yoshlarning ta'lim jarayoniga, ijtimoiy munosabatlarga va jamiyatdagi mo'ljallangan masalalarga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Bu ta'sirlar, o'z navbatida, yoshlarning shaxsiy rivojlanishi va jamiyatdagi roliga o'zgartirish kiritishga sabab bo'ladi. Axloqiy buzilishlar yoshlarda ta'limga bo'lgan qiziqishni pasaytirishi mumkin. Ularning tahsil olishga bo'lgan motivatsiyasi zaiflashib, bu ularning akademik natijalarini yomonlashishiga olib keladi. Axloqiy buzilishlar, yoshlarning diqqatini tarqatib, o'rganish jarayonini murakkablashtiradi. Natijada, yoshlar ilm olishda samarali bo'la olmaydi, va ularning bilim bazasi zaiflashadi. Ular ijtimoiy muammolarni yechishda e'tiborsiz bo'lib, asl masalalardan chetlashadilar.

Axloqiy buzilishlar yoshlarning ta'lim jarayoni, ijtimoiy munosabatlar va jamiyatdagi masalalarga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Bu esa, ularning shaxsiy rivojlanishi va ijtimoiy jamiyatdagi rollarini to'g'ri anglashini yo'qotishga olib keladi. Shunday qilib, axloqiy qadriyatlarini shakllantirish, ijtimoiy adolat va ma'naviy o'sishni ta'minlashda aholining faoliyati va oilaviy ta'lim muhim ahamiyatga ega.

Shu bois internetdan foydalanishda mas'uliyatli yondashuv va nazorat muhim ahamiyatga ega. Internetdagi axloqsiz yoki zo'ravonlikka oid kontentlar yoshlar o'rtasida axloqiy buzilishlarga sabab bo'lishi mumkin. Bunday kontentlar yoshlarning fikrlash, dunyoqarashi va ijtimoiy munosabatlarini ta'sirlantirib, ijtimoiy muammolarni yechishda samarasizlikka olib keladi. Shuning uchun, yoshlarning axloqiy va ma'naviy rivojlanishini ta'minlashda, internetdagi kontentning monitoringini olib borish va salbiy ta'sirlarni minimallashtirish muhim ahamiyatga ega.

Yoshlarni internetdagi salbiy kontentlardan himoya qilish uchun maxsus filtrlar joriy qilinishi kerak. Bu choralar yoshlarning internetdan faqat ta'limiy va ma'naviy maqsadlarda foydalanishlarini ta'minlaydi. Bunday filtrlar joriy qilinishi, bir necha muhim ijobiy natijalarga olib keladi. Filtrlar yoshlarni axloqsiz, zo'ravonlikka oid va yoshlarga mos bo'lmagan kontentdan himoya qiladi. Bu ularning ma'naviy rivojlanishi va ijobiy axloqiy qadriyatlarini saqlab qolishga yordam beradi. Filtrlar internetdan foydalanishni faqat ta'limiy manbalar va ma'naviy resurslarga yo'naltiradi. Yoshlar, ta'limga yo'naltirilgan kontentdan foydalanish orqali, bilimlarini mustahkamlash va umumiy rivojlanishga erishish imkoniyatiga ega bo'ladi.

Yoshlarning psixologiyasi va e'tibori salbiy kontentlarga ko'p uchrasa, ularning hayotiga foydasiz ta'sirlar ko'rsatishi mumkin. Bunday kontentlar yoshlarning emotsional holatlariga, ijtimoiy munosabatlariga va ularning umumiy rivojlanishiga salbiy ta'sir o'tkazishi mumkin.

Salbiy kontentlarning doimiy ta'siri yoshlarda stress, anksiya, depressiya va boshqa emotsional buzilishlarga olib kelishi mumkin. Ular bunday kontentlarga doimiy ravishda duch kelganida, foydasiz va zararli xislatlarga ega bo'lishlari mumkin.

Axloqsiz kontentlar yoshlarning jamiyatdan chetlashishiga, ijtimoiy aloqalarining zaiflashishiga olib kelishi mumkin. Ular o'zgaralar bilan muomala qilishni kamaytirishi, ijtimoiy muhitdan uzilib ketishlari mumkin. Salbiy kontentlar yoshlarda zo'ravonlik, kamsitish va negativ xulq-atvoriga rag'batlantirishi mumkin. Bunday

kontentlarni ko'rish, yoshlarning boshqa insonlarga nisbatan kamsitish hissini va zo'ravonlikka oid qarorlarini shakllantiradi.

Yoshlarni internetdagi salbiy kontentlardan himoya qilish uchun maxsus filtrlar joriy qilinishi, ularning internetdan faqat ta'limiy va ma'naviy maqsadlarda foydalanishlarini ta'minlaydi. Bu yoshlarning axloqiy rivojlanishi, bilim olishi va ijtimoiy faolligi uchun muhimdir. Ushbu choralar orqali internetni foydalanish muhiti ihotagi yoshlarning kelajagi uchun ijobiy ta'sir ko'rsatishi mumkin.

Yoshlar internetdan foydalanishda axloqiy me'yorlarga rioya qilishni o'rganishlari zarur. Zamonaviy dunyoda internet resurslari orqali o'z fikrlarini bildirish, ma'lumot olish va ijtimoiy aloqalarni rivojlantirish imkoniyatlari kengaytirilgan. Shuning uchun, yoshlarni axloqiy me'yorlarga rioya qilishga o'rgatish, ta'lim tizimida muhim vazifa hisoblanadi.

Xulosa va takliflar. Globallashuv sharoitida internet texnologiyalari barkamol avlodni shakllantirishda muhim o'rin tutadi. To'g'ri yo'naltirilgan internetdan foydalanish yoshlarning ta'lim va ma'naviyatini rivojlantirishga xizmat qiladi. Shu bilan birga, internetning salbiy ta'sirlaridan himoya qilish choralari ko'rilishi yoshlar tarbiyasida asosiy vazifa bo'lishi lozim.

Yoshlarning kelajagi, ularning internetdan qanday foydalanishiga va unga bo'lgan munosabatiga bog'liq. Internet zamonida ma'lumotlar, resurslar va aloqa vositalarining kengligi yoshlarning hayotida muhim o'rin tutadi. Shu sababli, internet texnologiyalaridan samarali va ma'naviy maqsadlarda foydalanishni targ'ib qilish har bir jamiyatning asosiy vazifasi bo'lishi lozim. Shunday qilib, yoshlarning kelajagi internetdan qanday foydalanishlari va unga bo'lgan munosabatlariga bog'liq. Internet texnologiyalaridan samarali va ma'naviy maqsadlarda foydalanishni targ'ib qilish, har bir jamiyatning asosiy vazifasi bo'lishi lozim. Bunday yondashuv yoshlarning ma'naviy rivojlanishi, ijtimoiy faolligi va professional muvaffaqiyatini ta'minlashga yordam beradi. Jamiyat, oila va ta'lim tizimidagi barcha ishtirokchilarning faolligi yoshlarning internetdan samarali foydalanishini ta'minlash uchun kerakli muhitni yaratadi.

ADABIYOTLAR

1. <https://aniq.uz/uz/yangiliklar/internet-va-uning-yoshlar-tarbiyasidagi-ahamiyati>
2. Шалимов А.Б. Философия социальных сетей: онтологический и социально-философский анализ. Новосибирск Изд-во ЦРНС 2013. 153с
3. Нисневич Ю.А. Информация и власть. – М.: Мысль, 2000. – Ст. 48.